

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan proses penelitian yang dilakukan dari awal hingga uji lapangan, peneliti menyimpulkan beberapa hal:

1. Kondisi awal kemampuan bercerita guru TK selama ini sudah cukup baik tapi masih memerlukan latihan untuk meningkatkan keterampilan bercerita. Sehingga pengembangan video pembelajaran ini berpotensi sebagai media yang dapat digunakan untuk berlatih secara mandiri tanpa harus menunggu pelatihan diadakan.
2. Video pembelajaran yang dihasilkan di validasi oleh ahli desain, ahli materi, dan ahli konten, dapat digunakan dengan mudah oleh guru TK dan dapat diulang-ulang sesuai dengan kecepatan belajar masing masing. Dapat digunakan secara berkelompok maupun individu karena peneliti mendesain video ini menggunakan konsep pembelajaran andragogi.
3. Video pembelajaran yang dihasilkan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan guru TK dalam bercerita. Hal ini terlihat pada nilai gain sebesar 0,85.
4. Video pembelajaran yang dihasilkan efisien dengan skor 24, dapat digunakan untuk berlatih tanpa harus menunggu pelatihan diadakan oleh instansi terkait,

waktu yang digunakan oleh guru untuk berlatih pun dapat disesuaikan dan video ini memiliki tampilan yang baik. Maka bercerita dapat berlangsung dengan sangat menyenangkan dan pesan moral yang terdapat dalam cerita dapat tertanam dengan baik dalam benak anak-anak.

5. Daya tarik video pembelajaran termasuk dalam kategori sangat menarik. Hal ini ditunjukkan skor rata-rata daya tarik adalah 3,31. Daya tarik ini terlihat dari adanya semangat berlatih guru yang tinggi. Guru juga sangat antusias dengan adanya video pembelajaran bercerita ini karena sebelumnya belum pernah mendapatkan panduan untuk berlatih dalam bentuk video pembelajaran.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Praktis

Berdasarkan pelaksanaan penelitian pengembangan video pembelajaran bercerita yang dilakukan di TK Kartika-2 27, TK Kuntum Mekar-2 dan TKIT Rabbani Bandar Lampung maka implikasi secara praktis untuk hasil penelitian yang dapat dijadikan referensi bagi para guru TK dalam adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan video pembelajaran ini menciptakan perubahan dalam cara meningkatkan keterampilan bercerita yang sebelumnya menunggu pelatihan diadakan dan waktu yang tidak tetap beralih menjadi pelatihan mandiri yang bisa dilakukan kapan saja, dimana saja dan dengan siapa saja sehingga keterampilan guru menjadi lebih kaya.
2. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat perbedaan efektivitas setelah menggunakan video pembelajaran bercerita.

3. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat perbedaan tingkat efisiensi setelah menggunakan video pembelajaran bercerita.
4. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat perbedaan tingkat daya tarik video pembelajaran bercerita.
5. Video pembelajaran ini ternyata tidak hanya berguna untuk guru TK tetapi juga bagi orang tua.

5.2.2 Implikasi Teoritis

Pengembangan video pembelajaran keterampilan bercerita menciptakan perubahan keterampilan guru TK, yaitu berawal dari tergantung pada kegiatan pelatihan yang diadakan menjadi pelatihan mandiri menggunakan video pembelajaran keterampilan bercerita.

Subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah guru TK dengan pengalaman mengajar yang beragam dan telah memiliki banyak pengalaman dan pengetahuan sehingga peningkatan yang dicapainya bervariasi. Sebagai orang dewasa, yang telah mampu belajar sendiri, dan mengatur dirinya sendiri (mandiri) maka peneliti menggunakan prinsip pembelajaran andragogi .

Sesuai dengan hasil penelitian ini, peristiwa belajar yang terjadi adalah guru TK akan melatih dirinya sesuai dengan pengalaman-pengalaman yang telah dimiliki dalam keterampilannya bercerita sehingga memperoleh keterampilan yang lebih baik dengan menggunakan video pembelajaran ini. Video pembelajaran bercerita ini merupakan komplemen bagi guru sehingga guru harus dapat belajar mandiri

dan memotivasi diri untuk selalu berlatih sehingga dapat mengkontruksi sendiri pengetahuannya sesuai dengan gaya belajar masing-masing.

5.3 Saran Pemanfaatan

Berdasarkan kesimpulan dan impilkasi hasil penelitian, saran-saran yang dapat diberikan sehubungan dengan pengembangan video pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru TK disarankan mempelajari dan memahami video ini berulang-ulang sehingga keterampilan dalam bercerita meningkat. Pemanfaatan video pembelajaran bercerita ini dalam pembelajaran dapat berjalan baik apabila ditunjang oleh kemauan guru untuk berlatih.
2. Video pembelajaran ini dapat disebarluaskan untuk umum khususnya wali murid sehingga lebih bermanfaat.
3. Video pembelajaran ini bukanlah satu-satunya cara yang dapat meningkatkan keterampilan guru TK dalam bercerita sehingga tetap diperlukan adanya kajian lebih lanjut mengenai bahan atau media lain yang dirancang untuk mencapai efektifitas dan efisisensi berlatih yang lebih baik.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan pengembangan video pembelajaran ini agar lebih baik agar dapat menggunakan peralatan dan *software* yang lebih mendukung dan juga melihat dampaknya pada anak TK.