

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DAN MEDIA LINGKUNGAN DI SDN 1 PRINGSEWU BARAT KABUPATEN PRINGSEWU

**Oleh
Suminem**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh refleksi yang dilakukan guru dalam pembelajaran di kelas IV SDN 1 Pringsewu Barat Tahun Pelajaran 2013/2014 pada mata pelajaran IPA yang selama ini hanya berpusat pada guru (*teacher centered*), metode yang digunakan kurang bervariasi, siswa kurang berani bertanya aktivitas siswa hanya mendengar dan mencatat, dan siswa pasif dalam proses pembelajaran sehingga mengakibatkan hasil belajar IPA rendah. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen dan media lingkungan.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan tes. Teknik analisis data melalui analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen dan media lingkungan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA. Hal ini dapat dilihat (a) persentase rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 63,25% dengan kategori cukup aktif meningkat sebesar 16,75% pada siklus II menjadi 80% dengan kategori sangat aktif. (b) rerata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 68 dengan kategori tinggi meningkat sebesar 9,8% menjadi 77,80 pada siklus II dengan kategori tinggi, dan (c) persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 65% dari 20 orang siswa, dan meningkat sebesar 30% menjadi 95% pada akhir siklus II.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, IPA, metode eksperimen dan media lingkungan