

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN 1 Pringsewu Barat pada pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen dan media lingkungan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dan media lingkungan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 63,25 dengan kategori “cukup aktif” mengalami peningkatan sebesar 16,75% pada siklus II menjadi 80 dengan kategori “sangat aktif”. Dari hasil berikut maka dapat di ambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dan media lingkungan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dan media lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, rerata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68 dengan kategori “tinggi” meningkat sebesar 9,8% menjadi 77,80 pada siklus II dengan kategori “tinggi”, dan persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 65% dari 20

orang siswa, dan meningkat sebesar 30% menjadi 95% pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat di ambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dan media lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas,saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Kepada siswa, sebaiknya mengikuti pelajaran dengan baik, berfikir kritis, berani mengungkapkan pendapatnya, dan lebih banyak berlatih untuk mengerjakan soal-soal agar mendapatkan nilai yang lebih baik.
2. Kepada guru, hendaknya memotivasi para siswa agar belajar dengan giat, dan dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Guru juga perlu menerapkan metode eksperimen dan media lingkungan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
3. Kepala sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana dengan baik, sehingga dalam proses pembelajaran mendapatkan hasil sesuai dengan harapan.
4. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), untuk lebih memahami tugas seorang guru serta dapat meningkatkan mutu pembelajaran dengan mengetahui permasalahan-permasalahan di sekolah.