

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sekampung udik tahun ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dari pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran *TPS* lebih dari pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematis, namun dalam penerapannya harus dilakukan dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang maksimal.

2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran TPS terhadap pemahaman konsep matematis siswa hendaknya dapat mengkondusifkan dan mengelola siswa dengan baik, sehingga pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran TPS di kelas benar-benar kondusif.