

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IVB SD Negeri 3 Karang Endah pada pembelajaran matematika dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan media grafis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan media grafis dalam pembelajaran matematika, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa per siklus. Pada siklus I memperoleh persentase sebesar 50,41% dengan kualifikasi “cukup” dan meningkat pada siklus II menjadi 62,58% dengan kualifikasi “aktif” dan pada siklus III meningkat menjadi 81,50% dengan kualifikasi “sangat aktif”. Peningkatan antara siklus I dengan siklus II adalah sebesar 12,17%, dan peningkatan antara siklus II dengan siklus III adalah sebesar 18,92%.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan media grafis dalam pembelajaran matematika, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sampai siklus III. Persentase ketuntasan pada

siklus I sebesar 62,50% dengan tingkat keberhasilan tinggi. Pada siklus II meningkat sebesar 8,34% menjadi 70,84% dengan tingkat keberhasilan tinggi, dan pada siklus III meningkat sebesar 12,49% menjadi 83,33% dengan tingkat keberhasilan sangat tinggi. Berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa dari siklus I-II dan siklus II-III dilakukan uji perbedaan nilai tes formatif dengan analisis uji t-tes, didapatkan  $t_{hitung}$  (siklus I-II) mencapai 6,617 dan  $t_{hitung}$  (siklus II-III) mencapai 7,830 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,069 dengan ketentuan  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan ketentuan tersebut, maka  $t_{hitung}$  (siklus I-II) = 6,617 >  $t_{tabel} = 2,096$  dan  $t_{hitung}$  (siklus II-III) = 7,830 >  $t_{tabel} = 2,096$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini peneliti memberikan saran dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan media grafis pada pembelajaran antara lain sebagai berikut:

### 1) Siswa

Siswa diharapkan dapat bertanggung jawab akan tugas yang diberikan guru baik tugas individu maupun kelompok dan siswa dapat berkonsentrasi pada proses pembelajaran, khususnya pada saat guru menjelaskan. Siswa harus berani untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran khususnya saat mengemukakan pertanyaan tentang materi yang belum jelas.

### 2) Guru

Guru diharapkan dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif agar siswa lebih siap mengikuti pembelajaran sehingga proses pembelajaran

dapat berjalan dengan efektif. Inovasi pembelajaran dengan model pembelajaran inovatif yang dapat membuat agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Guru harus lebih menguasai materi pembelajaran pada aspek mengaitkan materi dengan realitas kehidupan dan lebih kreatif dalam menciptakan suasana kelas yang menyenangkan yang dapat menstimulasi siswa untuk berani mengemukakan pertanyaan.

### 3) Sekolah

Sekolah dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan penggunaan LKS dan media dalam proses pembelajaran serta dengan pengembangan model-model pembelajaran untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran.

### 4) Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dilakukan pada materi pecahan di kelas IV SD, untuk itu disarankan menggunakan *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan media grafis pada materi dan kelas lainnya.