

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*
DENGAN MEDIA GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IVB SD NEGERI 3 KARANG
ENDAH LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

**OLEH
TIKA FRANSISKA**

Penelitian ini berlatarbelakang dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika bagi siswa kelas IVB SD Negeri 3 Karang Endah. Tujuan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan media grafis.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus melalui proses pengkajian berdaur, yang terdiri dari 4 tahap, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 50,41% dengan kualifikasi cukup aktif, siklus II sebesar 62,58% dengan kualifikasi aktif, dan siklus III sebesar 81,50% dengan kualifikasi sangat aktif. Persentase hasil belajar siswa yang tuntas pada siklus I sebesar 62,50%, siklus II sebesar 70,84%, dan siklus III sebesar 83,33%. Peningkatan hasil belajar siswa didukung uji perbedaan hasil tes formatif dengan menggunakan t-tes, didapatkan hasil t_{hitung} (siklus I-II) = 6,617 > $t_{tabel} = 2,069$ dan t_{hitung} (siklus II-III) = 7,830 > $t_{tabel} = 2,069$ pada $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

Kata kunci: Model *jigsaw*, media grafis, aktivitas, hasil belajar.