

PEMETAAN SK-KD

Nama Sekolah : SD Negeri 8 Metro Timur
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/semester : V (lima) / Genap

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IP	Materi Pokok	Ruang lingkup	Alokasi waktu (menit)	Nilai Karakter
5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah	5.2 Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bentuk pecahan.	C2	Kognitif Produk		Penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan	Bilangan		<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian • Kerja keras • Kreatif
			▪ Menunjukkan penjumlahan pecahan melalui percobaan dengan teliti.	C1			10	
			▪ Menghitung penjumlahan berbagai bentuk pecahan dengan teliti.	C2			20	
			▪ Melakukan operasi penjumlahan pecahan berbeda bentuk dengan teliti	C3			10	
			▪ Menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan pecahan dengan kerja keras.	C4			15	
			▪ Menunjukkan pengurangan pecahan melalui percobaan dengan teliti.	C1			10	
			▪ Menghitung pengurangan berbagai bentuk pecahan dengan teliti.	C2			20	
			▪ Melakukan operasi pengurangan pecahan berbeda bentuk dengan teliti	C3			10	
			▪ Menyelesaikan masalah yang melibatkan pengurangan pecahan dengan kerja keras.	C4				

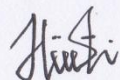
			dengan teliti.					
			▪ Menghitung perkalian berbagai bentuk pecahan dengan teliti.	C2	pecahan		20	• keras
			▪ Melakukan operasi perkalian pecahan berbeda bentuk dengan teliti.	C3			10	• Kreatif
			▪ Menyelesaikan masalah yang melibatkan perkalian pecahan dengan kerja keras.	C4			15	
			▪ Menunjukkan pembagian pecahan melalui percobaan dengan teliti.	C1			10	
			▪ Menghitung pembagian berbagai bentuk pecahan dengan teliti.	C2			20	
			▪ Melakukan operasi pembagian pecahan berbeda bentuk dengan teliti.	C3			10	
			▪ Menyelesaikan masalah yang melibatkan pembagian pecahan dengan kerja keras.	C4			15	
			Kognitif Proses					
			▪ Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam masalah realistik tentang perkalian dan pembagian pecahan dengan teliti.	C1				
			▪ Mendiskusikan pemecahan masalah yang tepat.	C2				
			▪ Menentukan hasil dari perkalian dan pembagian	C3				

			<p>pecahan dengan bantuan media dengan teliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan penyelesaian masalah yang tepat berdasarkan identifikasi dan diskusi. <p>Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi tanggapan dengan sopan. Mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang belum dipahami. Melengkapi pendapat yang disampaikan orang lain. <p>Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kreatif membuat model dari masalah realistik dengan media yang disediakan. 	C4				
	5.4 Menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan dan skala.	C3	<p>Kognitif Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian perbandingan melalui media realistik dengan teliti. Menguraikan cara pengerjaan hitung yang menggunakan perbandingan dengan teliti. Menentukan hasil dari pengerjaan hitung yang menggunakan perbandingan dengan teliti. Menyelesaikan masalah perbandingan yang 	C1 C2 C3 C4	Memecahkan masalah perbandingan dan skala menggunakan pecahan		10 10 15	<ul style="list-style-type: none"> Ketelitian Kerja keras Kreatif

			melibatkan pecahan dengan kerja keras.				20	
			<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian skala melalui gambar dengan teliti. 	C1				
			<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan cara pengerjaan hitung yang menggunakan skala dengan teliti. 	C2			10	
			<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil dari pengerjaan hitung yang menggunakan skala dengan teliti. 	C3			10	
			<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah skala yang melibatkan pecahan dengan kerja keras. 	C4			15	
			Kognitif Proses				20	
			<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam masalah realistik tentang perbandingan dan skala dengan teliti. 	C1				
			<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pemecahan masalah yang tepat. 	C2				
			<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengerjaan hitung yang menggunakan perbandingan dan skala dengan kerja keras. 	C3				
			<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan penyelesaian masalah yang tepat berdasarkan identifikasi dan diskusi. 	C4				
			Afektif					
			<ul style="list-style-type: none"> Memberi tanggapan dengan sopan 	A1				

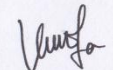
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang belum dipahami 	A2				
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melengkapi pendapat yang disampaikan orang lain 	A3				
			Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara kreatif membuat model denah dengan skala yang telah ditentukan. 	P2				

Teman Sejawat/Observer



Hernawati, S. Pd
NIP 196903291994012001

Metro, Februari 2013
Guru/Peneliti



Vita Nurvatimah
NPM 0913053048

Mengetahui
Kepala SD Negeri 8 Metro Timur



Dwi Hastuti, S. Pd
NIP.195604121977032003

