

HASIL BELAJAR PSIKOMOTOR SIKLUS III

No	Nama	P 1		Rata-rata	P 2		Rata-rata	Rata-rata P1 dan P2
		Ob 1	Ob 2		Ob 1	Ob 2		
1	MNA	100	100	100	100	100	100	100
2	ES	100	66,67	83,34	100	100	100	91,67
3	FA	100	100	100	100	100	100	100
4	RP	33,33	33,33	33,33	100	100	100	66,67
5	BPY	100	66,67	83,34	100	100	100	91,67
6	RC	66,67	100	83,34	66,67	100	83,34	83,34
7	APP	100	100	100	100	100	100	100
8	YKS	100	100	100	66,67	100	83,34	91,67
9	GSN	100	100	100	100	100	100	100
10	VE	*	*	*	100	100	100	50
11	MA	100	100	100	100	100	100	100
12	NS	66,67	66,67	66,67	100	100	100	83,34
13	MF	100	100	100	100	66,67	83,34	91,67
14	PY	66,67	100	83,34	66,67	100	83,34	83,34
15	SV	100	100	100	100	100	100	100
16	NAR	100	100	100	100	100	100	100
17	RA	66,67	66,67	66,67	100	66,67	83,34	75
18	RDS	100	66,67	83,34	66,67	100	83,34	83,34
19	DEP	66,67	66,67	66,67	100	66,67	83,34	75
20	SSS	100	100	100	100	100	100	100
21	YS	100	66,67	83,34	100	66,67	83,34	83,34
22	AS	100	100	100	100	100	100	100
23	SDB	100	66,67	83,34	66,67	66,67	66,67	75
24	AMH	100	100	100	100	100	100	100
25	RW	100	66,67	83,34	100	100	100	91,67
26	DIW	100	100	100	100	100	100	100
27	PS	100	100	100	100	100	100	100

Keterangan

*) siswa tidak hadir

Keterangan

Ranah	Aspek	Indikator	Rubrik
Afektif	A. Kesadaran untuk menerima perbedaan pendapat	a. Mendengarkan pendapat orang lain b. Menanggapi dengan sopan pendapat orang lain	Skor 3 jika keseluruhan komponen (2 indikator) nampak Skor 2 jika hanya 1 indikator Skor 1 jika tidak ada indikator yang tampak
	B. Partisipasi	a. Menjawab pertanyaan b. Bertanya atau Mengemukakan pendapat	
	C. Sikap	a. Mengikuti prosedur pembelajaran dengan tertib b. Tidak mengganggu teman saat pembelajaran	
Psikomotor	D. Kreativitas dalam penyelesaian masalah	a. Menggunakan atau memanfaatkan media realistik b. Menemukan penyelesaian masalah yang logis dan dapat dibuktikan.	

Skor maksimum

Ranah afektif : 9

Ranah psikomotor : 3

Skor minimum

Ranah afektif : 3

Ranah psikomotor : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$