

**HASIL PENGAMATAN KINERJA GURU
SIKLUS III**

No	Indikator	Skor P1			Skor P2			Rata-rata P1 & P2
		Ob 1	Ob 2	Rata - rata	Ob 1	Ob 2	Rata-rata	
1	A	4	4	4	5	4	4,5	4,25
	B	5	5	5	5	4	4,5	4,75
2	A	4	4	4	4	4	4	4
	B	4	4	4	4	4	4	4
	C	4	4	4	4	4	4	4
	D	2	3	2,5	4	4	4	3,25
3	A	5	5	5	5	4	4,5	4,75
	B	5	5	5	5	4	4,5	4,75
	C	5	5	5	5	4	4,5	4,75
	D	5	4	4,5	5	4	4,5	4,5
	E	5	4	4,5	4	5	4,5	4,5
	F	5	5	5	5	4	4,5	4,75
	G	4	5	4,5	5	4	4,5	4,5
	H	4	4	4	4	5	4,5	4,25
4	A	4	4	4	4	4	4	4
	B	4	4	4	4	5	4,5	4,25
	C	4	4	4	4	4	4	4
	D	5	5	5	5	4	4,5	4,75
	E	4	5	4,5	5	5	5	4,75
Jumlah				82,5			83	82,75
Nilai				86,84			87,36	87,10

Keterangan:

Skor maksimum: $5 \times 19 = 95$

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Nilai pertemuan 1 = $\frac{82,5}{95} \times 100 = 86,84$

Nilai pertemuan 2 = $\frac{83}{95} \times 100 = 87,36$

Keterangan

No	Indikator
1	Persiapan
	a. Kelengkapan perangkat pembelajaran b. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran
2	Pendahuluan
	a. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran
	b. Apersepsi
	c. Memberikan motivasi
3.	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
	Inti
	a. Ketepatan pemilihan masalah realistik.
	b. Pemberian pengalaman melalui masalah realistik
	c. Penggunaan model dan media
	d. Memfasilitasi siswa untuk mengembangkan gagasan baru dan relatif berbeda dalam menyelesaikan masalah.
	e. Memberi kesempatan siswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi melalui diskusi.
	f. Memfasilitasi terjadinya interaksi komponen pembelajaran (siswa, guru, media) melalui pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
	g. Memunculkan keterkaitan konsep matematika.
4.	h. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi.
	Penutup
	a. Penyimpulan hasil pembelajaran.
	b. Melakukan penilaian sesuai kompetensi yang akan dicapai
	c. Memberikan umpan balik.
	d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
	e. Menginformasikan materi/bahan belajar pertemuan berikutnya.

Keterangan Pemberian skor

Nilai angka	Nilai mutu	Indikator
5	Sangat baik	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan sangat baik, guru melakukannya dengan sempurna, dan guru terlihat profesional
4	Baik	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan baik, guru melakukannya tanpa kesalahan, dan guru tampak menguasai
3	Cukup baik	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan cukup baik, guru melakukannya dengan sedikit kesalahan, dan guru tampak cukup menguasai
2	Kurang	Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru, guru melakukannya dengan banyak kesalahan, dan guru tampak kurang menguasai
1	Sangat kurang	Aspek yang diamati: tidak dilaksanakan oleh guru