

## ABSTRAK

### **PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* DAN PAKEM UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VB SD NEGERI 8 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

**VITA NURVATIMAH**

Penelitian dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti yang menemukan bahwa proses pembelajaran matematika di kelas VB SD Negeri 8 Metro Timur belum dilaksanakan secara optimal, sehingga berdampak pada rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan dengan persentase ketuntasan hasil belajar matematika siswa yaitu 37,03% siswa yang memperoleh nilai memenuhi KKM ( $\geq 55$ ). Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan PAKEM.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan. Alat pengumpul data penelitian adalah lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus I rata-rata komponen aktivitas siswa secara klasikal sebesar 66,34 dengan persentase siswa aktif 40,74% (kategori sedang), siklus II sebesar 70,99 dengan persentase siswa aktif 51,85% (kategori sedang), dan siklus III sebesar 84,69 dengan persentase siswa aktif 81,48% (kategori sangat tinggi). Sementara ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 48,15% (kriteria sedang) dengan rata-rata kelas sebesar 61,52, siklus II sebesar 62,96% (kriteria tinggi) dengan rata-rata kelas sebesar 61,95, dan siklus III sebesar 88,89% (kriteria sangat tinggi) dengan rata-rata kelas 82,34. Dengan demikian, pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: pendekatan *realistic mathematics education* dan PAKEM, aktivitas siswa, hasil belajar.

**REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION AND JOYFUL LEARNING  
APPROACH FOR INCREASING ACTIVITY AND RESULT OF  
MATHEMATICS LEARNING IN FIFTH GRADE  
OF SDN 8 METRO TIMUR  
2012/2013<sup>rd</sup>**

**ABSTRACT**

**By**

**VITA NURVATIMAH**

The study aims at increasing the activity and result of mathematics learning of fifth grade of SDN 8 Metro Timur trough realistic mathematics education and joyful learning approach.

The data collection tehniqe of this classroom action research is based on the type of data as desired. Data collection tool to describe the activities of the student in learning mathematics were assesment sheet and questionnaire sheet (observation sheet). Qualitative and quantitative technique were used to analyze data.

The result show that the using realistic mathematics education and joyful learning increased the learn out come in each cycle. The first cycle average of indicator activity was 66,34 with the students' activity percentration 40,74% (in medium range), in the second cycle 70,99 with students' activity percentration 51,85% (in medium range) and the third cycle 84,69 with students' activity percentration 81,48% (in very high range). While the students' learning result in the first cycle was 48,15% (in medium range) with the average class in 61,52, the second cycle II 62,96% (in high range) with the average class in 61,95, and the third cycle 88,89% in very high range) with the average class in 82,34.

Key word: realistic mathematics education and joyful learning, activity, learning result.