

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Realistic Mathematics Education</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i>	10
2.1.2 Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i>	13
2.1.3 Langkah-langkah Penerapan <i>Realistic Mathematics Education</i>	15
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Realistic Mathematics Education</i>	17
2.1.5 Peran Guru dalam Penerapan <i>Realistic Mathematics Education</i>	18
2.2 Pembelajaran PAKEM	20
2.2.1 Pengertian PAKEM	20
2.2.2 Karakteristik dan Prinsip Penerapan PAKEM	22
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan PAKEM	25
2.3 Penerapan Kolaborasi RME dan PAKEM dalam Pembelajaran	28
2.4 Belajar.....	30
2.4.1 Pengertian Belajar	30
2.4.2 Aktivitas Belajar.....	32
2.4.3 Hasil Belajar	34
2.5 Matematika	36
2.5.1 Pengertian Matematika.....	36
2.5.2 Pembelajaran Matematika di SD.....	37

2.6 Hipotesis Tindakan	39
III. METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
3.3 Teknik Analisis Data	45
3.4 Prosedur Penelitian	49
3.5 Indikator Keberhasilan	59
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Profil SD Negeri 8 Metro Timur	60
4.1.2 Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	61
4.1.3 Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus I.....	62
4.1.4 Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	80
4.1.5 Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus III	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.2.1 Kinerja Guru dalam Penerapan Kolaborasi Pendekatan RME dan PAKEM	106
4.2.2 Aktivitas Siswa.....	108
4.2.3 Hasil Belajar Siswa	110
V. KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120