

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data hasil Prasurvei nilai ulangan semester ganjil dari 28 siswa kelas IVB SDN 2 Kotagajah tahun pelajaran 2013/2014	3
Tabel 2.1. Daftar Cakupan Penilaian Sikap	20
Tabel 2.2. Daftar Diskripsi Indikator Afektif.....	21
Tabel 3.1. Kriteria Skor untuk Aktivitas Siswa	48
Tabel 3.2. Data Nilai Konversi untuk Aktivitas.....	49
Tabel 3.3. Karakteristik Skor Kinerja Guru	50
Tabel 3.4. Kategori Nilai Kinerja Guru	50
Tabel 3.5. Konversi Nilai untuk Hasil Belajar Afektif dan Psikomotor	52
Tabel 3.6. Kriteria Ketuntasan Belajar.....	53
Tabel 4.1. Keadaan Tenaga Pendidik SDN 2 Kotagajah Tahun 2013/2014....	60
Tabel 4.2. Keadaan Siswa SDN 2 Kotagajah Tahun 2013/2014	61
Tabel 4.3. Jadwal Kegiatan Tindakan Kelas Tiap Siklus.....	64
Tabel 4.4. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.5. Penilaian Kinerja Guru Pada Tiap Kegiatan	71
Tabel 4.6. Penilaian Kinerja Guru Pada Siklus I	73

Tabel 4.7. Nilai Afektif Siklus I.....	74
Tabel 4.8. Nilai Kognitif Siklus I.....	76
Tabel 4.9. Nilai Psikomotor Siklus I.....	77
Tabel 4.10. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 4.11. Penilaian Kinerja Guru Pada Tiap Kegiatan	86
Tabel 4.12. Penilaian Kinerja Guru Pada Siklus II	87
Tabel 4.13. Nilai Afektif Siklus II	88
Tabel 4.14. Nilai Kognitif Siklus II	90
Tabel 4.15. Nilai Psikomotor Siklus II	91
Tabel 4.16. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus III	99
Tabel 4.17. Penilaian Kinerja Guru Pada Tiap Kegiatan	100
Tabel 4.18. Penilaian Kinerja Guru Pada Siklus III.....	100
Tabel 4.19. Nilai Afektif Siklus III	101
Tabel 4.20. Nilai Kognitif Siklus III	103
Tabel 4.21. Nilai Psikomotor Siklus III	104
Tabel 4.22. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II, III	106
Tabel 4.23. Rekapitulasi Nilai Kinerja Guru Siklus I, II, III	107
Tabel 4.24. Rekapitulasi Nilai Afektif Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	109
Tabel 4.25. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kognitif Siswa	111
Tabel 4.26. Rekapitulasi Presentase Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif	112
Tabel 4.27. Rekapitulasi Nilai Psikomotor dalam Proses Pembelajaran	114