

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL DESAIN PEMBELAJARAN *GERLACH AND ELY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IVB SDN 02 KOTA GAJAH

Oleh

RISTY MEILANI

Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IVB SDN 2 Kotagajah, data hasil belajar klasikal yaitu afektif masih rendah, psikomotor siswa kurang terampil, dan kognitifnya hanya 7 siswa (25%) yang mencapai KKM yakni ≥ 66 . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IVB SDN 2 Kotagajah dengan menerapkan model desain pembelajaran *Gerlach and Ely*.

Penelitian ini menggunakan metode PTK dengan tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan instrumen tes pada setiap siklus. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa menerapkan model desain pembelajaran *Gerlach and Ely* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 2,41 (cukup), siklus II adalah 2,70 (aktif), dan disiklus III adalah 3,02 (aktif). Nilai rata-rata kinerja guru pada siklus I adalah 64 (baik) , siklus II adalah 68,88 (baik), dan nilai kinerja guru disiklus III adalah 80,88 (sangat baik). Hasil belajar afektif siswa secara klasikal pada siklus I adalah 50%, siklus II adalah 67,85%, dan siklus III adalah 82,14%. Hasil belajar kognitif persentase ketuntasan klasikal siswa siklus I (57,14%), siklus II menjadi (71,42%) dan meningkat lagi siklus III menjadi (82,14%). Nilai ketuntasan klasikal hasil belajar psikomotor siswa pada siklus I adalah 53,57%, siklus II adalah 71,42%, dan siklus III adalah 82,14%.

Kata kunci: model desain pembelajaran *gerlach and ely*, aktivitas dan hasil belajar.