

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran GI berpengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi pokok keanekaragaman ciri makhluk hidup.
2. Penggunaan model pembelajaran GI berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok keanekaragaman ciri makhluk hidup.
3. Sebagian besar siswa (81,1%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model pembelajaran GI.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan model GI dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu alternatif yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi pokok keanekaragaman ciri makhluk hidup.

2. Untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran GI, sebaiknya peneliti melakukan pembagian kelompok di luar jam penelitian
3. Sebaiknya menyiapkan informasi pengetahuan (materi belajar) dari beberapa sumber seperti: artikel atau buku teks untuk menambah dan memudahkan siswa dalam penyelidikan masalah (sub materi) yang diberikan.
4. Indikator keterampilan proses mengobservasi dan menginterpretasi data (mengukur) masih kurang tepat digunakan dalam materi pokok keanekaragaman ciri makhluk hidup.
5. Mengingat alokasi waktu saat pelaksanaan belajar pada model GI agar waktu yang direncanakan tepat.