

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran merupakan serangkaian interaksi yang baik antar siswa dengan guru yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu, dalam interaksi harus ada perubahan tingkah laku siswa sebagai bentuk dari hasil belajar dan siswalah yang berperan dalam interaksi tersebut, apabila siswa belajar maka akan terjadi perubahan mental dalam diri siswa, perubahan itu dapat dinyatakan dalam cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman dan latihan yang ditunjukkan oleh perubahan penguasaan konsep tertentu dalam menguasai ilmu pengetahuan sehingga siswa dari tidak tahu menjadi tahu (Slavin, 2008).

Guru tidak hanya sebagai pengajar tapi juga fasilitator yang membimbing dan mendorong potensi dan mobilitas siswa dalam belajar. Menurut Sardiman (2003:20) belajar itu merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya. Keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar merupakan suatu implimentasi dari keaktifan siswa dalam proses tersebut, siswa dapat berperan aktif dengan cara melakukan aktivitas yang dapat mendukung proses belajar diantaranya dengan berdiskusi, membaca

dan memahami materi pelajaran, kerja kelompok, serta melaksanakan tugas-tugas yang diperintahkan guru. Siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk menguasai materi pelajaran.

Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar diantaranya adalah faktor eksternal dan faktor internal, faktor eksternal adalah faktor yang bersumber dari luar diri siswa, diantaranya adanya kurikulum yang terstruktur, adanya tenaga pendidik dan kependidikan yang bekerja secara baik dan bertanggung jawab, faktor internal adalah faktor yang bersumber dalam diri siswa (Memes,2001:36).

Dari hasil refleksi terhadap proses kegiatan belajar mengajar IPA pada siswa kelas VII.1 di SMP Negeri 1 Pasir Sakti menemukan berbagai permasalahan. Hasil observasi diketahui bahwa nilai rata-rata semester dua siswa kelas VII Tahun ajaran 2012/2013 sebesar 55 sedangkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 65, berarti dapat dikatakan hasil belajar siswa rendah. Dari hasil tersebut peneliti akan menerapkan pembelajaran aktif yaitu pembelajaran menggunakan kartu bergambar. Sehingga siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehubungan dengan itu dilakukan penelitian dengan judul “penggunaan kartu bergambar sebagai alat peraga klasifikasi hewan untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII.1 SMPN 1 Pasir Sakti“

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah

1. Bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Pasir Sakti dengan menggunakan media kartu bergambar ?
2. Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Pasir Sakti dengan menggunakan media kartu bergambar ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah

1. Meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas VII₁ SMP Negeri 1 Pasir Sakti melalui metode pembelajaran menggunakan Kartu Bergambar
2. Meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII₁ SMP Negeri 1 Pasir Sakti melalui metode pembelajaran menggunakan Kartu Bergambar

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

1. Guru

Pengalaman dalam pengelolaan menggunakan Kartu Bergambar, sehingga meningkatkan aktivitas belajar siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik lagi.

2. Siswa

Pengalaman yang berbeda dengan menggunakan Kartu Bergambar dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

3. Sekolah

Upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah, memotivasi pihak sekolah dalam memberikan motivasi pada guru, agar mengembangkan berbagai macam metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar.
2. Aktivitas belajar siswa adalah kegiatan yang dilakukan siswa meliputi aspek perilaku siswa yang relevan dengan kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu bergambar. Indikator aktivitas belajar yang diteliti mengacu pada : 1) bertanya kepada guru, 2) menjawab pertanyaan, 3) kerjasama kelompok, 4) memperhatikan pelajaran, 5) mengeluarkan pendapat.
3. Hasil belajar yang dimaksud adalah : nilai aspek kognitif yang diperoleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar ditunjukkan dari nilai yang diperoleh siswa pada tes setiap akhir siklus.
4. Siswa yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₁

SMP Negeri 1 Pasir Sakti semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014
yang berjumlah 32 siswa

5. Materi pelajaran adalah klasifikasi hewan dengan KD
” mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki ”

F. Hipotesis Tindakan

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah :

1. Pembelajaran IPA menggunakan *Kartu Bergambar* dapat meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas VII₁ SMP Negeri 1 Pasir Sakti tahun pelajaran 2013/2014
2. Pembelajaran IPA menggunakan *Kartu Bergambar* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VII₁ SMP Negeri 1 Pasir Sakti tahun pelajaran 2013/2014