

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru IPA dalam pembelajaran IPA melalui penerapan pembelajaran *Menggunakan Kartu Bergambar* sebagai upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dapat diambil beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran *Menggunakan Kartu Bergambar* efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII₁ SMP Negeri 1 Pasir Sakti
2. Penerapan pembelajaran *Menggunakan Kartu Bergambar* efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII₁ SMP Negeri 1 Pasir Sakti

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dalam upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa melalui pembelajaran *Menggunakan Kartu Bergambar*, diajukan sejumlah saran sebagai berikut:

1. Guru
 - a. Pemilihan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi

sangatlah perlu. Salah satu pembelajaran IPA pokok bahasan klasifikasi makhluk hidup disarankan menggunakan pembelajaran *Menggunakan Kartu Bergambar* sebagai alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

- b. Guru lebih meningkatkan perhatian terhadap perkembangan peningkatan keaktifan siswa dikelas. Hal ini dilaksanakan guru pada saat kegiatan pembelajaran didalam kelas.
- c. Guru selalu memberikan kesempatan bertanya, agar siswa terlatih lebih berani mengajukan pertanyaan.
- d. Guru selalu memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan, agar siswa terlatih lebih berani menjawab pertanyaan dari siswa lain maupun pertanyaan dari guru.
- e. Guru selalu melatih kemampuan siswa yaitu dengan memberikan PR dan mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru didepan kelas.

2. Peneliti Berikutnya

- a. Peneliti berikutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa.
- b. Peneliti berikutnya hendaknya lebih memperhatikan peningkatan setiap siswa, baik dalam peningkatan keaktifan maupun prestasi belajarnya.
- c. Peneliti berikutnya hendaknya lebih pandai dalam penguasaan kelas, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.
- d. Peneliti berikutnya hendaknya memberikan kesempatan yang lebih bagi siswa untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan.