

## SILABUS

Standar Kompetensi : Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknis	Bentuk Instrumen	Contoh instrumen		
6.2 mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki	Klasifikasi makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme</li> <li>• Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu</li> <li>• Mencari informasi melalui referensi tentang dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup</li> <li>• Melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya berdasarkan ciri khusus kehidupan yang dimilikinya</li> <li>• Mendeskripsikan pentingnya dilakukan klasifikasi makhluk hidup</li> <li>• Membuat perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom dalam sistem 3 kingdom</li> <li>• Mengklasifikasi beberapa makhluk hidup disekitar berdasarkan ciri yang diamati</li> </ul>	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan perbedaan antara jamur dan tumbuhan !	6 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPA Kelas VII</li> <li>• Buku Simpati SMP</li> <li>• lingkungan</li> </ul>

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

TUKUL WIDODO, S.Pd  
NIP. 196309141986011001

Pasir Sakti, .....Maret 2013  
**Guru Mata Pelajaran**

ROKIMAN  
NIP. 197203082005011008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Pasir Sakti
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Siklus	: 1 ( satu)

---

---

Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup  
Kompetensi Dasar : 6.2 mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki

### **I. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- Membedakan makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya berdasarkan ciri khusus kehidupannya yang dimilikinya.

### **II. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai pembelajaran kooperatif dengan demonstrasi dan berkelompok

- Siswa dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya berdasarkan ciri khusus yang dimilikinya.
- Memberi contoh perbedaan hewan menurut cirinya.

### **III. Materi pokok**

Perbedaan Dan Ciri-Ciri Hewan dan tumbuhan

### **IV. Model pembelajaran :**

Kartu Bergambar

### **V. Langkah Pembelajaran :**

*Pertemuan pertama*

NO	KEGITAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	a. Guru memberikan apersepsi: Apakah perbedaan hewan avertebrata dan vertebrata ?	Menjawab pertanyaan guru	10 Menit
	b. Guru memberi motivasi : dengan cara menyampaikan manfaat materi perbedaan hewan avertebrata dan vertebrata.	Menjawab pertanyaan guru	
	c. Guru membacakan SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan	
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	a. Mengidentifikasi ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme	Memperhatikan dan mengenali ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme melalui kartu bergambar	50 Menit
	b. Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu	Siswa Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu melalui kartu bergambar	
	c. Mencari informasi melalui referensi tentang dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	Siswa mencari informasi melalui buku pelajaran dan kartu bergambar	
d. Melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki.	Siswa melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki		

	e. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus	Siswa secara berkelompok mencari perbandingan ciri-ciri khusus hewan melalui kartu bergambar dan mempresentasikan hasil kepada guru dan kelompok lain.	
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Siswa ( dibimbing oleh guru ) merangkum kegiatan yang telah dilaksanakan.	Siswa merangkum materi yang telah disampaikan	20 Menit
	b. Guru memberikan pelatihan, tugas rumah kepada siswa serta menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	Mengerjakan pelatihan, mencatat pekerjaan rumah ( PR ), serta menjawab salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran	

### *Pertemuan Kedua*

NO	KEGITAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	a. Guru memberikan apersepsi: Apakah perbedaan hewan avertebrata dan vertebrata ?	Menjawab pertanyaan guru	10 Menit
	b. Guru memberi motivasi : dengan cara menyampaikan manfaat materi perbedaan hewan avertebrata dan vertebrata.	Menjawab pertanyaan guru	
	c. Guru membacakan SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan	
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	a. Mengidentifikasi ciri-ciri khusus yang dimiliki	Memperhatikan dan mengenali	50 Menit

	organisme	ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme melalui kartu bergambar	
	b. Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu	Siswa Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu melalui kartu bergambar	
	c. Mencari informasi melalui referensi tentang dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	Siswa mencari informasi melalui buku pelajaran dan kartu bergambar	
	d. Melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki.	Siswa melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki	
	e. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus	Siswa secara berkelompok mencari perbandingan ciri-ciri khusus hewan melalui kartu bergambar dan mempresentasikan hasil kepada guru dan kelompok lain.	
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Siswa ( dibimbing oleh guru ) merangkum kegiatan yang telah dilaksanakan.	Siswa merangkum materi yang telah disampaikan	
	b. Guru memberikan pelatihan, tugas rumah kepada siswa serta menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	Mengerjakan pelatihan, mencatat pekerjaan rumah ( PR ), serta menjawab salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran	20 Menit



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Pasir Sakti
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Siklus	: 2 ( dua)

---

---

Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup  
Kompetensi Dasar : 6.2 mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki

### **I. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Mendeskripsikan pentingnya dilakukan klasifikasi makhluk hidup.
2. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom

### **II. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai pembelajaran kooperatif dengan demonstrasi dan berkelompok

1. Siswa dapat menjelaskan pentingnya dilakukan klasifikasi makhluk hidup
2. Memberi contoh klasifikasi makhluk hidup
3. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom.
4. Memberi contoh perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom.

### **III. Materi pokok**

- Klasifikasi Makhluk Hidup

### **IV. Model pembelajaran :**

- Kartu Bergambar

### **V. Langkah Pembelajaran :**

*Pertemuan Ketiga*

NO	KEGITAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	a. Guru memberikan apersepsi: Apakah ciri-ciri dari hewan mamalia ?	Menjawab pertanyaan guru	10 Menit
	b. Guru memberi motivasi : dengan cara menyampaikan manfaat materi klasifikasi hewan.	Menjawab pertanyaan guru	
	c. Guru membacakan SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan	
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	a. Mengidentifikasi ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme	Memperhatikan dan mengenali ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme melalui kartu bergambar	50 Menit
	b. Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu	Siswa Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu melalui kartu bergambar	
	c. Mencari informasi melalui referensi tentang dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	Siswa mencari informasi melalui buku pelajaran dan kartu bergambar	
	d. Melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki.	Siswa melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki	
e. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus	Siswa secara berkelompok mencari perbandingan ciri-ciri khusus hewan tiap kingdom melalui kartu bergambar dan		

		mempresentasikan hasil kepada guru dan kelompok lain.	
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Siswa ( dibimbing oleh guru ) merangkum kegiatan yang telah dilaksanakan.	Siswa merangkum materi yang telah disampaikan	20 Menit
	b. Guru memberikan pelatihan, tugas rumah kepada siswa serta menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	Mengerjakan pelatihan, mencatat pekerjaan rumah ( PR ), serta menjawab salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran	

#### *Pertemuan Keempat*

<b>NO</b>	<b>KEGITAN GURU</b>	<b>KEGIATAN SISWA</b>	<b>WAKTU</b>
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	a. Guru memberikan apersepsi: Apakah ciri-ciri dari hewan mamalia ?	Menjawab pertanyaan guru	10 Menit
	b. Guru memberi motivasi : dengan cara menyampaikan manfaat materi klasifikasi hewan.	Menjawab pertanyaan guru	
	c. Guru membacakan SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan	
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	a. Mengidentifikasi ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme	Memperhatikan dan mengenali ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme melalui kartu bergambar	50 Menit
	b. Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan	Siswa Mengelompokkan organisme yang memiliki	

	ciri dalam satu kelompok tertentu	persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu melalui kartu bergambar	
	c. Mencari informasi melalui referensi tentang dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	Siswa mencari informasi melalui buku pelajaran dan kartu bergambar	
	d. Melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki.	Siswa melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki	
	e. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus	Siswa secara berkelompok mencari perbandingan ciri-ciri khusus hewan tiap kingdom melalui kartu bergambar dan mempresentasikan hasil kepada guru dan kelompok lain.	
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Siswa ( dibimbing oleh guru ) merangkum kegiatan yang telah dilaksanakan.	Siswa merangkum materi yang telah disampaikan	20 Menit
	b. Guru memberikan pelatihan, tugas rumah kepada siswa serta menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	Mengerjakan pelatihan, mencatat pekerjaan rumah ( PR ), serta menjawab salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran	

## VI. Bahan, alat dan sumber belajar

### a. Bahan pembelajaran

- Buku Pelajaran Kls VII



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Pasir Sakti
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Siklus	: 3 ( Tiga )

---

---

Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup  
Kompetensi Dasar : 6.2 mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki

### **I. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- Mengklasifikasi beberapa makhluk hidup disekitar berdasarkan ciri yang diamati.

### **II. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai pembelajaran kooperatif dengan demonstrasi dan berkelompok :

1. Siswa dapat mengklasifikasi beberapa makhluk hidup pada kartu bergambar.
2. Memberi contoh klasifikasi makhluk hidup pada kartu bergambar.

### **III. Materi pokok**

Klasifikasi Makhluk Hidup

### **IV. Model pembelajaran :**

Kartu Bergambar

### **V. Langkah Pembelajaran :**

*Pertemuan ke Lima*

NO	KEGITAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	a. Guru memberikan apersepsi: Kelompokkan hewan disekitar kita menurut klasifikasinya ?	Menjawab pertanyaan guru	10 Menit
	b. Guru memberi motivasi : dengan cara menyampaikan manfaat materi klasifikasi makhluk hidup yang ada disekitar.	Menjawab pertanyaan guru	
	c. Guru membacakan SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan	
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	a. Mengidentifikasi ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme	Memperhatikan dan mengenali ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme melalui kartu bergambar	50 Menit
	b. Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu	Siswa Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu melalui kartu bergambar	
	c. Mencari informasi melalui referensi tentang dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	Siswa mencari informasi melalui buku pelajaran dan kartu bergambar	
	d. Melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki.	Siswa melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki	
	e. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus	Siswa secara berkelompok mencari perbandingan ciri-ciri khusus hewan tiap kingdom	

		melalui kartu bergambar dan mempresentasikan hasil kepada guru dan kelompok lain.	
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Siswa ( dibimbing oleh guru ) merangkum kegiatan yang telah dilaksanakan.	Siswa merangkum materi yang telah disampaikan	20 Menit
	b. Guru memberikan pelatihan, tugas rumah kepada siswa serta menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	Mengerjakan pelatihan, mencatat pekerjaan rumah ( PR ), serta menjawab salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran	

*Pertemuan ke Enam*

NO	KEGITAN GURU	KEGIATAN SISWA	WAKTU
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	a. Guru memberikan apersepsi: Kelompokkan hewan disekitar kita menurut klasifikasinya ?	Menjawab pertanyaan guru	10 Menit
	b. Guru memberi motivasi : dengan cara menyampaikan manfaat materi klasifikasi makhluk hidup yang ada disekitar.	Menjawab pertanyaan guru	
	c. Guru membacakan SK, KD, dan Tujuan Pembelajaran.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan	
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
	a. Mengidentifikasi ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme	Memperhatikan dan mengenali ciri-ciri khusus yang dimiliki organisme melalui kartu	50 Menit

		bergambar	
	b. Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu	Siswa Mengelompokkan organisme yang memiliki persamaan ciri dalam satu kelompok tertentu melalui kartu bergambar	
	c. Mencari informasi melalui referensi tentang dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	Siswa mencari informasi melalui buku pelajaran dan kartu bergambar	
	d. Melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki.	Siswa melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri yang dimiliki	
	e. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus	Siswa secara berkelompok mencari perbandingan ciri-ciri khusus hewan tiap kingdom melalui kartu bergambar dan mempresentasikan hasil kepada guru dan kelompok lain.	
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Siswa ( dibimbing oleh guru ) merangkum kegiatan yang telah dilaksanakan.	Siswa merangkum materi yang telah disampaikan	20 Menit
	b. Guru memberikan pelatihan, tugas rumah kepada siswa serta menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	Mengerjakan pelatihan, mencatat pekerjaan rumah ( PR ), serta menjawab salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran	

## VI. Bahan, alat dan sumber belajar

### a. Bahan pembelajaran

- Buku Pelajaran Kls VII

### b. Alat pembelajaran

- Kartu Bergambar





## LEMBAR KERJA (LKS) SIKLUS 1

Sub topik : klasifikasi makhluk hidup

Nama Kelompok : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Standar

6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup

### Kompetensi Dasar

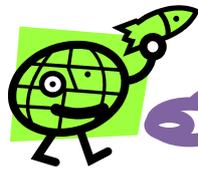
- 6.2 mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki

### Indikator

1. Membedakan makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya berdasarkan ciri khusus kehidupan yang dimilikinya.

### Tujuan Pembelajaran

1. menjelaskan perbedaan makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya berdasarkan ciri khusus yang dimilikinya.
2. memberi contoh perbedaan hewan menurut cirinya.



Orang yang akan maju  
adalah orang yang mau  
berusaha dan bekerja  
dengan berfikir kreatif.

### Ringkasan Materi

- **Pengertian Hewan Vertebrata**  
Hewan vertebrata yaitu hewan yang bertulang belakang atau punggung. Memiliki struktur tubuh yang jauh lebih sempurna dibandingkan dengan hewan Invertebrata.  
Hewan vertebrata memiliki tali yang merupakan susunan tempat terkumpulnya sel-sel saraf dan memiliki perpanjangan kumpulan saraf dari otak. Tali ini tidak dimiliki oleh yang tidak bertulang punggung. Dalam memenuhi kebutuhannya, hewan vertebrata telah memiliki system kerja sempurna peredaran darah berpusat organ jantung dengan pembuluh-pembuluh menjadi salurannya.

Ciri-ciri tubuh hewan yang bertulang belakang:

1. Mempunyai tulang yang terentang dari balakang kepala sampai bagian ekor.
2. Mempunyai otak yang dilindungi oleh tulang-tulang tengkorak.
3. Tubuh berbentuk simetris bilateral.
4. mempunyai kepala, leher, badan dan ekor walaupun ekor dan leher tidak mutlak ada contohnya pada katak.

**Pengertian Hewan Invertebrata**

Hewan Invertebrata adalah yang tidak bertulang belakang, serta memiliki struktur morfologi dan anatomi lebih sederhana dibandingkan dengan kelompok hewan bertulang punggung/belakang, juga sistem pencernaan, pernapasan dan peredaran darah lebih sederhana dibandingkan hewan invertebrata.

### ➤ TUMBUHAN

- **TUMBUHAN LUMUT**
- **Pengertian Lumut (Bryophyta)**  
Lumut merupakan kelompok tumbuhan yang telah beradaptasi dengan lingkungan darat.
- **Ciri-ciri Lumut**  
Ciri-ciri lumut secara umum adalah sebagai berikut :  
Berwarna hijau, karena sel-selnya memiliki kloroplas (plastida).

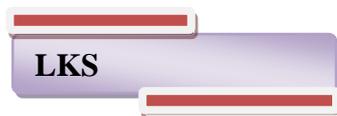
- Struktur tubuhnya masih sederhana, belum memiliki jaringan pengangkut.
- Proses pengangkutan air dan zat mineral di dalam tubuh berlangsung secara difusi dan dibantu oleh aliran sitoplasma.
- Hidup di rawa-rawa atau tempat yang lembab.
- Ukuran tinggi tubuh  $\pm$  20 cm.
- Dinding sel tersusun atas selulose.
- Gametangium terdiri atas anteridium dan archegonium.
- Daun lumut tersusun atas selapis sel berukuran kecil mengandung kloroplas seperti jala, kecuali pada ibu tulang daunnya.
- Hanya mengalami pertumbuhan primer dengan sebuah sel pemula berbentuk tetrad.
- Belum memiliki akar sejati, sehingga menyerap air dan mineral dalam tanah menggunakan rhizoid.
- Rhizoid terdiri atas beberapa lapis deretan sel parenkim.
- Sporofit terdiri atas kapsul dan seta.
- Sporofit yang ada pada ujung gametofit berwarna hijau dan memiliki klorofil, sehingga bisa melakukan fotosintesis.

#### ➤ TUMBUHAN PAKU

- Secara ringkas Tumbuhan paku memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
- Berbeda dengan tumbuhan lumut, tumbuhan paku sudah memiliki akar, batang, dan daun sejati. Oleh karena itu, tumbuhan paku termasuk kormophyta berspora.
- Baik pada akar, batang, dan daun, secara anatomi tumbuhan paku sudah memiliki berkas pembuluh angkut, yaitu xilem yang berfungsi mengangkut air dan garam mineral dari akar menuju daun untuk proses fotosintesis, dan floem yang berfungsi mengedarkan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.
- Habitat tumbuhan paku ada yang di darat dan ada pula yang di perairan serta ada yang hidupnya menempel.
- Pada waktu masih muda tumbuhan, biasanya daun tumbuhan paku menggulung dan bersisik.
- Tumbuhan paku dalam hidupnya dapat bereproduksi secara aseksual dengan pembentukan gemmae dan reproduksi seksual dengan peleburan gamet jantan dan gamet betina.
- Dalam siklus hidup (metagenesis) tumbuhan paku terdapat fase sporofit, yaitu tumbuhan paku sendiri.
- Fase sporofit pada metagenesis tumbuhan paku memiliki sifat lebih dominan daripada fase gametofitnya.
- Tumbuhan paku memiliki klorofil sehingga cara hidupnya hidupnya fotoautotrof.

- **TUMBUHAN BERBIJI**
- Spermatophyta (Tumbuhan Berbiji) :
- Tumbuhan berbiji atau Spermatophyta (Yunani, sperma=biji , phyton=tumbuhan) merupakan kelompok tumbuhan yang memiliki ciri khas, yaitu adanya suatu organ yang berupa biji. Biji merupakan bagian yang berasal dari bakal biji dan di dalamnya mengandung calon individu baru, yaitu lembaga. Lembaga akan terjadi setelah terjadi penyerbukan atau persarian yang diikuti oleh pembuahan.

**Tumbuhan berbiji** merupakan heterospora. Tumbuhan berbiji membentuk struktur megasporangia dan mikrosporangia yang berkumpul pada suatu sumbu pendek. Misalnya struktur seperti konus atau strobilus pada konifer dan bunga pada tumbuhan berbunga. Seperti halnya pada tumbuhan lain, spora pada tumbuhan berbiji dihasilkan melalui meiosis di dalam sporangia. Akan tetapi, pada tumbuhan berbiji, megaspora tidak dilepaskan melainkan dipertahankan. Megasporangia mendukung perkembangan gametofit betina dan menyediakan makanan serta air. Gametofit betina akan tetap berada dalam sporangium, menjadi matang dan memelihara generasi sporofit berikutnya setelah terjadi pembuahan. Pada mikrosporangium, produk meiosis berupa mikrospora. Mikrospora yang mencapai sporofit akan berkecambah membentuk serbuk sari yang tumbuh menuju kearah bakal biji untuk membuahi gametofit betina. Pada tumbuhan berbiji, istilah mikrospora merupakan serbuk sari, mikrosporangium merupakan kantung serbuk sari, dan mikrosporofil merupakan benagsari. Istilah megaspora merupakan kantung lembaga (kantung embrio), megasporangium merupakan bakal biji, dan megasporofil merupakan daun buah.



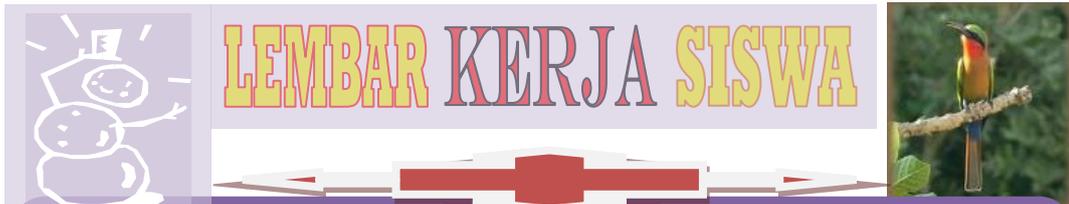
Berdasarkan kartu bergambar, coba diskusikan dengan kelompokmu :

**HEWAN :**

1. Jelaskan ciri-cirinya.
2. Jelaskan cara berkembang biaknya.
3. Jenis makanan yang dimakan.
4. Buatlah kesimpulan dari kartu bergambar tersebut !

**TUMBUHAN :**

5. Jelaskan ciri-ciri tumbuhan tersebut !
6. Jelaskan nama latin tumbuhan tersebut !
7. Termasuk dalam family apa tumbuhan tersebut ?
8. Buatlah kesimpulan perbedaan ketiga jenis pengelompokan tumbuhan tersebut berdasarkan kartu bergambar !



# LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS 2

Sub topik : klasifikasi makhluk hidup

Nama Kelompok : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Standar

6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup

## Kompetensi Dasar

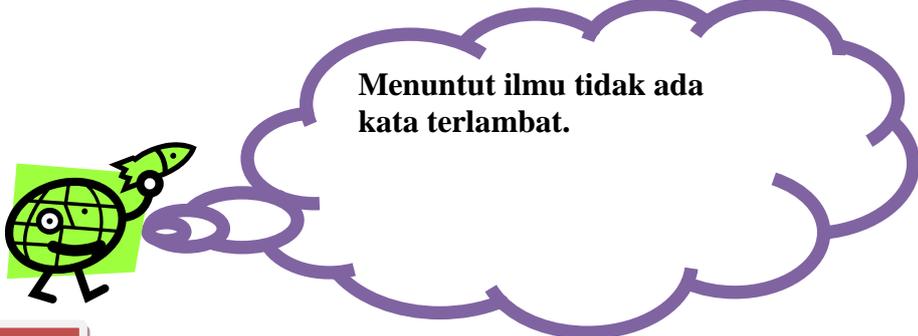
- 6.2 mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki

## Indikator

3. Mendeskripsikan pentingnya dilakukan klasifikasi makhluk hidup.
4. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pentingnya dilakukan klasifikasi makhluk hidup
2. Memberi contoh klasifikasi makhluk hidup
3. Membuat perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom.
4. Memberi contoh perbandingan ciri-ciri khusus tiap kingdom.



**Menuntut ilmu tidak ada kata terlambat.**

### Ringkasan Materi

#### ➤ HEWAN

##### **Kingdom Animalia**

Hewan memiliki ciri umum dapat bergerak aktif, tidak memiliki dinding sel, dan tidak bisa berfotosintesis.

Berdasarkan ada tidaknya tulang belakang, maka hewan dibedakan menjadi invertebrata ( tidak memiliki tulang belakang ) dan vertebrata ( memiliki tulang belakang ).

##### **a. Hewan Invertebrata ( tidak memiliki tulang belakang )**

invertebrata ( tidak memiliki tulang belakang ) meliputi 8 filum yaitu :

- Porifera
- Coelenterata
- Platyhelminthes
- Nematelminthes
- Annelida
- Mollusca
- Arthropoda
- Echinodermata

##### **b. Hewan Vertebrata ( memiliki tulang belakang )**

- a. Chordata
- Pisces ( ikan )
  - Amfibia
  - Reptilia
  - Aves ( Burung )
  - Mamalia

#### ➤ TUMBUHAN

Klasifikasi Makhluk Hidup ( TUMBUHAN )

##### **1. Kingdom Plantae**

Dunia tumbuhan dibagi menjadi 3 divisi yaitu tumbuhan lumut ( Bryophyta), tumbuhan Paku (Pteridophyta), dan tumbuhan berbiji (Spermatophyta).

##### **a. Tumbuhan lumut ( Bryophyta)**

Ciri-ciri :

- Tidak memiliki akar, batang, dan daun

- Tidak memiliki pembuluh pengangkutan
- Memiliki rizoid sebagai pengganti akar.
- Ukuran tubuhnya kecil
- Habitatnya ditempat lembab
- Berkembang biak dengan spora
- Tidak memiliki bunga dan biji

## b. Tumbuhan Paku (Pteridophyta)

Ciri-ciri :

- Memiliki akar, batang, dan daun sejati
- Memiliki pembuluh pengangkutan ( xylem dan floem )
- Berkembang biak dengan spora dan mengalami metagenesis
- Ukuran tubuhnya bervariasi
- Habitatnya ditempat dingin dan lembab
- Tidak memiliki bunga dan biji
- Daun muda menggulung

## c. Tumbuhan berbiji (Spermatophyta)

### 1. Gymnospermae

Ciri-ciri :

- Biji tidak dibungkus daun buah ( biji telanjang )
- Tidak memiliki bunga
- Memiliki alat perkembangbiakan yang disebut stobilus
- Dibagi 4 ordo :
  - Cycadelas, bentuk daunnya mirip daun kelapa  
Contoh pakis haji
  - Coniferales, bentuk daunnya seperti jarum  
Contoh : pinus, balsam, dan damar
  - Ginkgoales, bentuk daunnya mirip hati  
Contoh : tumbuhan obat yang hanya hidup di korea
  - Gnetales, bentuk daunnya menyirip  
Contoh : melinjo

### 2. Angiospermae

Ciri-ciri :

- Biji dibungkus oleh daun ( biji tertutup )
- Bunga digunakan sebagai alat perkembangbiakan
- Dibagi menjadi 2 :

#### 1. Tumbuhan Monokotil

Ciri-ciri :

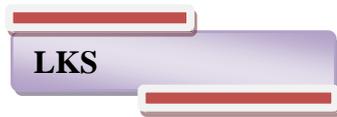
- Biji berkeping satu
- Berakar serabut
- Pertulangan daun sejajar
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan 3
- Tidak memiliki kambium, sehingga batang tidak tumbuh melebar kesamping

- Batang tidak bercabang

## **2. Tumbuhan Dikotil**

Ciri-ciri :

- Biji berkeping dua
- Berakar tunggang
- Pertulangan daun menyirip atau menjari
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan lima
- Batang memiliki kambium, sehingga tumbuh melebar dan berkayu
- Batang umumnya bercabang



Berdasarkan kartu bergambar, coba diskusikan dengan kelompokmu :

**HEWAN :**

1. Jelaskan perbedaannya !
2. Golongan family ?
3. Nama latin ?
4. Buatlah kesimpulan berdasarkan kartu bergambar tersebut !

**TUMBUHAN :**

5. jelaskan perbedaan antara gambar No.1 dan dan No.4 !
6. jelaskan perbedaan antara gambar No.2 dan dan No.3 !
7. Termasuk dalam family apa tumbuhan tersebut ?
8. Jelaskan cara perkembangbiakan (perbanyak) pada tumbuhan tersebut.
9. Buatlah kesimpulan berdasarkan jawaban dari kelompok anda!



Sub topik : klasifikasi makhluk hidup

Nama Kelompok : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Standar

6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup

### Kompetensi Dasar

- 6.2 mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki

### Indikator

:

1. Mengklasifikasi beberapa makhluk hidup disekitar berdasarkan ciri yang diamati.

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengklasifikasi beberapa makhluk hidup pada kartu bergambar.
2. Memberi contoh klasifikasi makhluk hidup yang ada pada kartu bergambar..



Hewan memiliki ciri umum dapat bergerak aktif, tidak memiliki dinding sel, dan tidak bisa berfotosintesis.

Berdasarkan ada tidaknya tulang belakang, maka hewan dibedakan menjadi invertebrata ( tidak memiliki tulang belakang ) dan vertebrata ( memiliki tulang belakang ).

**c. Hewan Invertebrata ( tidak memiliki tulang belakang )**

invertebrata ( tidak memiliki tulang belakang ) meliputi 8 filum yaitu :

- Porifera
- Coelenterata
- Platyhelminthes
- Nematelminthes
- Annelida
- Mollusca
- Arthropoda
- Echinodermata

**d. Hewan Vertebrata ( memiliki tulang belakang )**

b. Chordata

- Pisces ( ikan )
- Amfibia
- Reptilia
- Aves ( Burung )
- Mamalia

Klasifikasi Makhluk Hidup ( TUMBUHAN )

**1. Kingdom Plantae**

Dunia tumbuhan dibagi menjadi 3 divisi yaitu tumbuhan lumut ( Bryophyta), tumbuhan Paku (Pteridophyta), dan tumbuhan berbiji (Spermatophyta).

**a. Tumbuhan lumut ( Bryophyta)**

Ciri-ciri :

- Tidak memiliki akar, batang, dan daun
- Tidak memiliki pembuluh pengangkutan
- Memiliki rizoid sebagai pengganti akar.

- Ukuran tubuhnya kecil
- Habitatnya ditempat lembab
- Berkembang biak dengan spora
- Tidak memiliki bunga dan biji

#### **b. Tumbuhan Paku (Pteridophyta)**

Ciri-ciri :

- Memiliki akar, batang, dan daun sejati
- Memiliki pembuluh pengangkutan ( xylem dan floem )
- Berkembang biak dengan spora dan mengalami metagenesis
- Ukuran tubuhnya bervariasi
- Habitatnya ditempat dingin dan lembab
- Tidak memiliki bunga dan biji
- Daun muda menggulung

#### **c. Tumbuhan berbiji (Spermatophyta)**

##### **1. Gymnospermae**

Ciri-ciri :

- Biji tidak dibungkus daun buah ( biji telanjang )
- Tidak memiliki bunga
- Memiliki alat perkembangbiakan yang disebut stobilus
- Dibagi 4 ordo :
  - Cycadales, bentuk daunnya mirip daun kelapa  
Contoh pakis haji
  - Coniferales, bentuk daunnya seperti jarum  
Contoh : pinus, balsam, dan damar
  - Ginkgoales, bentuk daunnya mirip hati  
Contoh : tumbuhan obat yang hanya hidup di korea
  - Gnetales, bentuk daunnya menyirip  
Contoh : melinjo

##### **2. Angiospermae**

Ciri-ciri :

- Biji dibungkus oleh daun ( biji tertutup )
- Bunga digunakan sebagai alat perkembangbiakan
- Dibagi menjadi 2 :

##### **Tumbuhan Monokotil**

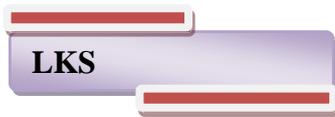
Ciri-ciri :

- Biji berkeping satu
- Berakar serabut
- Pertulangan daun sejajar
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan 3
- Tidak memiliki kambium, sehingga batang tidak tumbuh melebar kesamping
- Batang tidak bercabang

**Tumbuhan Dikotil**

Ciri-ciri :

- Biji berkeping dua
- Berakar tunggang
- Pertulangan daun menyirip atau menjari
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan lima
- Batang memiliki kambium, sehingga tumbuh melebar dan berkayu
- Batang umumnya bercabang

**HEWAN :**

1. Dari kartu bergambar tersebut manakah yang termasuk hewan vertebrata ? sebutkan ciri-cirinya!
2. Dari kartu bergambar tersebut manakah yang termasuk hewan Invertebrata ? sebutkan ciri-cirinya!
3. Buatlah kesimpulan berdasarkan kartu bergambar tersebut !

**TUMBUHAN :**

1. Kelompokkan tumbuhan tersebut berdasarkan kesamaan cirinya !
2. Kelompokkan tumbuhan tersebut berdasarkan jenis akarnya !
3. Kelompokkan tumbuhan tersebut berdasarkan divisinya !
4. Buatlah kesimpulan berdasarkan ketiga jawaban diatas !



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP (HEWAN)

### Post Test

1. Tujuan klasifikasi makhluk hidup adalah untuk ...
  - a. Menyederhanakan makhluk hidup sehingga mudah dipelajari
  - b. Mencari dan menentukan asal usul makhluk hidup
  - c. Mempermudah pengenalan makhluk hidup
  - d. Memberikan nama pada setiap makhluk hidup
  
2. Manakah hewan dibawah ini yang memakan tumbuhan albasia ...
 

a. Kuda	c. Harimau
b. Jerapah	d. Kanguru
  
3. Kuda termasuk kedalam family ...
 

a. Equidae	c. Felidae
b. Pongidae	d. Giraffidae
  
4. Orang hutan atau gorilla termasuk kedalam family ...
 

a. Equidae	c. Felidae
b. Pongidae	d. Giraffidae
  
5. Hewan yang berkaki empat yang memiliki kantung untuk menyimpang anaknya adalah ...
 

a. Kuda	c. Harimau
b. Gorila	d. Kanguru
  
6. Belalang dan kupu-kupu dikelompokkan karena keduanya sama-sama memiliki ....
 

a. Sepasang sayap	c. 3 Pasang kaki
b. Mata majemuk	d. Tubuh beruas-ruas
  
7. Tujuan makhluk hidup berkembang biak adalah ...
 

a. Mendominasi bumi	c. Agar punah
b. Melastariskan jenisnya	d. Mempertahankan diri

8. Amoeba bergerak dengan ...
- a. Silia
  - b. Psedupodia
  - c. Kaki ambulakra
  - d. Flagella
9. Berat Gorila jantang adalah .....
- a. 500 kg
  - b. 400 kg
  - c. 300 kg
  - d. 200 kg
10. Menurut makanannya, Harimau termasuk kedalam jenis hewan ...
- a. Carnnivora
  - b. Herbivora
  - c. Pongidae
  - d. Animaleae



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP (HEWAN)

### Kunci Jawaban Post Test

1. C
2. B
3. A
4. B
5. D
6. A
7. B
8. B
9. C
10. A



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP (TUMBUHAN)

### Post Test

1. Tumbuhan yang termasuk dikotil adalah ...
  - a. Pisang, padi, jarak
  - b. Jagung, Anggrek, kapas
  - c. Kelapa, beringin, kacang tanah
  - d. Mahoni, cemara, jeruk
  
2. Rio menemukan tumbuhan berwarna hijau, memiliki batang dan daun, serta daun mudanya menggulung. Kemungkinan besar tumbuhan yang ditemukan Rio adalah ...
 

a. Lumut	c. Tumbuhan berbiji terbuka
b. Paku	d. Tumbuhan berbijintertutup
  
3. Ciri khas aloevera adalah ...
 

a. Daun berduri	c. Daun Lebar
b. Daun kecil	d. Daun berbentuk hati
  
4. Nama latin lidah mertua adalah ...
 

a. Anthurium	c. Aloe sp
b. Agave sp	d. Coleus
  
5. Bunga gelombang cinta termasuk kedalam family ...
 

a. Agave sp	c. Araceae
b. Labiatea	d. Agavanceae
  
6. Tumbuhan kaktus termasuk tumbuhan ...
 

a. Hidrofit	c. higrofit
b. Xerofit	d. Sporofit

7. Manakah dibawah ini gambar daun paku ...



c.



d.



8. Bagian bunga yang fungsinya menarik serangga adalah ...

a. Pistillum

c. Corolla

b. Corona

d. Calyx

9. Tumbuhan yang perkembangbiakanya (perbanyak) dengan stek dan biji adalah ...

a. Coleus

c. Anthurium

b. Agave

d. Aloe

10. Tumbuhan yang perkembangbiakannya (perbanyak) dengan biji dan anakan adalah ...

a. Coleus

c. Anthurium

b. Agave

d. Aloevera



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP (TUMBUHAN)

### Kunci Jawaban Post Test

1. D
2. B
3. A
4. B
5. C
6. D
7. B
8. C
9. A
10. D

## KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS 1

### 1. CIRI – CIRI

- **BURUNG**

Aves memiliki suhu badan homoiterm (suhu badan tetap, tidak terpengaruh suhu lingkungan). Memiliki tubuh berbulu melindungi tubuh dan bulu yang membentuk sayap digunakan untuk terbang. Tulangnya berongga sehingga ringan. Berkembang biak secara bertelur (*ovipar*) dan pembuahan di dalam tubuh. Telur aves bercangkang dan memiliki kuning telur yang besar. Bernafas dengan paru-paru dan memiliki pundi-pundi udara yang membantu pernafasan saat terbang.

- **KEONG**

Mollusca adalah hewan bertubuh lunak tanpa segmen dengan tubuh yang lunak dan biasanya memiliki pelindung tubuh yang berbentuk cangkang atau cangkok yang terbuat dari zat kapur untuk perlindungan diri dari serangan predator dan gangguan lainnya. Hidup di air laut, air tawar dan di darat.

- **BINTANG LAUT**

Ciri-ciri morfologinya antara lain:

1. tubuhnya berpori (ostium)
2. multiseluler
3. tubuh porifera asimetri (tidak beraturan), meskipun ada yang simetri radial.
4. berbentuk seperti tabung, vas bunga, mangkuk, atau tumbuhan
5. warnanya bervariasi
6. tidak berpindah tempat (sesil)

- **KELINCI**

Ciri khas dari mammalia adalah memiliki kelenjar susu. Susu dihasilkan oleh kelenjar (mammary) yang terdapat di daerah perut atau dada. Mammalia disebut juga hewan menyusui karena menyusui anaknya. Tubuh mammalia tertutup oleh rambut yang berfungsi sebagai insulasi yang memperlambat pertukaran panas dengan lingkungan, sebagai indera peraba antara lain pada kumis, sebagai pelindung dari gesekan maupun sinar matahari, sebagai penyamar atau pertahanan untuk melindungi dari mangsa, dan sebagai penciri kelamin.

Mammalia berkembang biak dengan cara melahirkan (*vivipar*). Hewan ini memiliki suhu tubuh homoiterm (suhu tubuh tetap) dan bernafas dengan paru-paru. Mammalia memiliki otak yang lebih berkembang dibandingkan dengan hewan vertebrata yang lain.

## 2. CARA BERKEMBANG BIAK

- **BURUNG**  
Berkembangbiak dengan cara bertelur
- **KEONG**  
Berkembangbiak dengan cara bertelur
- **BINTANG LAUT**  
7. Berkembangbiak dengan cara bertelur
- **KELINCI**  
Berkembangbiak dengan cara beranak

## 3. JENIS MAKANAN YANG DIMAKAN.

- **BURUNG**  
Jenis makanannya adalah serangga
- **KEONG**  
Jenis makanannya adalah lumut dan dedaunan.
- **BINTANG LAUT**  
Jenis makanannya adalah bakteri dan plankton
- **KELINCI**  
Jenis makanannya adalah rumput.

## 4. KESIMPULAN

Setiap makhluk hidup (hewan) memiliki ciri – ciri yang berbeda- beda. Perbedaan ciri tersebut dapat diketahui apabila kita dapat mengklasifikasi setiap makhluk hidup yang akan kita amati dan perbedaan ciri-ciri tersebut dapat kita lihat salah satunya dari cara berkembangbiak, jenis makanan, alat pernafasan, dll.

## 5. CIRI – CIRI TUMBUHAN

- **TUMBUHAN PAKU**
  - Memiliki akar, batang, dan daun sejati
  - Memiliki pembuluh pengangkutan ( xylem dan floem )
  - Berkembang biak dengan spora dan mengalami metagenesis
  - Ukuran tubuhnya bervariasi
  - Habitatnya ditempat dingin dan lembab
  - Tidak memiliki bunga dan biji
  - Daun muda menggulung

- **TUMBUHAN LUMUT**
  - Tidak memiliki akar, batang, dan daun
  - Tidak memiliki pembuluh pengangkutan
  - Memiliki rizoid sebagai pengganti akar.
  - Ukuran tubuhnya kecil
  - Habitatnya ditempat lembab
  - Berkembang biak dengan spora
  - Tidak memiliki bunga dan biji
  
- **TUMBUHAN BERBIJI**
  - 3. **Gymnospermae**
  - Ciri-ciri :
    - Biji tidak dibungkus daun buah ( biji telanjang )
    - Tidak memiliki bunga
    - Memiliki alat perkembangbiakan yang disebut stobilus

#### 6. NAMA LATIN TUMBUHAN

- **Tumbuhan Paku**
  - ✓ Nama latinnya adalah Pteridophyta
  
- **Tumbuhan Lumut**
  - ✓ Nama latinnya adalah Bryophyta
  
- **Tumbuhan/ Pohon Kelapa**
  - ✓ Nama latinnya adalah Cocos Nucifera
  
- **Tumbuhan/ Pohon Jagung**
  - ✓ Nama latinnya adalah .....

#### 7. FAMILY TUMBUHAN

- **Paku**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan Paku (Pteridophyta)
  
- **Tumbuhan Lumut**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan Lumut (Bryophyta)
  
- **Tumbuhan/ Pohon Kelapa**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan Monokotil.
  
- **Tumbuhan/ Pohon Jagung**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan Monokotil.

**8. KESIMPULAN**

Setiap makhluk hidup (tumbuhan) memiliki ciri – ciri yang berbeda- beda.

Perbedaan ciri tersebut dapat diketahui apabila kita dapat mengklasifikasi setiap makhluk hidup yang akan kita amati dan perbedaan ciri-ciri tersebut dapat kita lihat salah satunya dari cara perkembangbiakan, family tumbuhan, nama latin, dll.

## KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS 2

### 1. PERBEDAAN

- **KUDA**
  - ✓ Tergolong hewan mamalia
  - ✓ Bernafas dengan paru-paru
  - ✓ Berkembangbiak dengan cara beranak
  - ✓ Jenis makan rumput dan dedaunan
  
- **ELANG**
  - ✓ Tergolong hewan aves
  - ✓ Bernafas dengan paru-paru dan memiliki pundi-pundi udara
  - ✓ Berkembangbiak dengan cara bertelur
  - ✓ Jenis makanan daging dan serangga
  
- **KOMODO**
  - ✓ Merupakan hewan reptilia
  - ✓ Bernafas dengan paru-paru
  - ✓ Berkembangbiak dengan cara bertelur
  - ✓ Jenis makanannya adalah daging
  
- **IKAN**
  - ✓ Merupakan hewan pisces
  - ✓ Bernafas dengan insang
  - ✓ Berkembangbiak dengan cara bertelur
  - ✓ Jenis makanannya adalah lumut dan ikan-ikan kecil

### 2. FAMILY HEWAN

- **KUDA**
  - ✓ Tergolong dalam family hewan mamalia
  
- **ELANG**
  - ✓ Tergolong dalam family hewan aves
  
- **KOMODO**
  - ✓ Merupakan dalam family hewan reptilia
  
- **IKAN**
  - ✓ Merupakan dalam family hewan pisces

### 3. NAMA LATIN HEWAN

- **KUDA**
  - ✓ Nama latinnya adalah Eguus Caballus
  
- **ELANG**
  - ✓ Nama latinnya adalah Nisaetus Bartelsi

- **KOMODO**
  - ✓ Nama latinnya adalah Varanus Komodoensis
- **IKAN**
  - ✓ Nama latinnya adalah Cyprinus Carpio

#### 4. KESIMPULAN

Penting sekali dilakukan klasifikasi makhluk hidup karena tanpa pengklasifikasian makhluk hidup kita tidak dapat membedakan setiap makhluk hidup berdasarkan kingdomnya. Sehingga dengan pengklasifikasian makhluk hidup dapat mengelompokkan makhluk hidup pada kingdomnya masing-masing.

#### 5. PERBEDAAN GAMBAR NO. 1 DAN NO. 4

Gambar Nomor 1	Gambar Nomor 4
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk daun melebar</li> <li>2. Bercabang</li> <li>3. Berkembangbiak dengan biji</li> <li>4. Habitatnya di tempat tropis</li> <li>5. Memiliki bunga dan biji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk daun menyirip</li> <li>2. Tidak bercabang</li> <li>3. Berkembangbiak dengan spora</li> <li>4. Habitatnya ditempat yang dingin lembab</li> <li>5. Tidak memiliki bunga dan biji</li> </ol>

#### 6. PERBEDAAN GAMBAR NO. 2 DAN NO. 3

Gambar Nomor 2	Gambar Nomor 3
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. memiliki akar, batang, dan daun</li> <li>2. memiliki pembuluh pengangkutan</li> <li>3. Ukuran tubuhnya bervariasi</li> <li>4. Habitatnya ditempat lembab</li> <li>5. Berkembang biak dengan biji</li> <li>6. memiliki bunga dan biji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki akar, batang, dan daun</li> <li>2. Tidak memiliki pembuluh pengangkutan</li> <li>3. Memiliki rizoid sebagai pengganti akar.</li> <li>4. Ukuran tubuhnya kecil</li> <li>5. Habitatnya ditempat lembab</li> <li>6. Berkembang biak dengan spora</li> <li>7. Tidak memiliki bunga dan biji</li> </ol>

#### 7. FAMILY TUMBUHAN

- **Pohon Mangga**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan Dikotil
- **Padi**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan Monokotil
- **Lumut**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan lumut ( Bryophyta)
- **Paku**
  - ✓ Termasuk dalam family Tumbuhan Paku (Pteridophyta)

## 8. CARA PERKEMBANGBIAKAN (PERBANYAKAN)

- **Pohon Mangga**
  - ✓ Cara perkembangbiakan dengan biji
  
- **Padi**
  - ✓ Cara perkembangbiakan dengan biji
  
- **Lumut**
  - ✓ Cara perkembangbiakan dengan spora
  
- **Paku**
  - ✓ Cara perkembangbiakan dengan spora dan mengalami metagenesis

## 9. KESIMPULAN

Penting sekali dilakukan klasifikasi makhluk hidup karena tanpa pengklasifikasian makhluk hidup kita tidak dapat membedakan setiap makhluk hidup berdasarkan kingdomnya. Sehingga dengan pengklasifikasian makhluk hidup dapat mengelompokkan makhluk hidup pada kingdomnya masing-masing.

## KUNCI JAWABAN LKS

### SIKLUS 3

#### 1. Yang termasuk hewan Vertebrata

- ✓ Gorilla
- ✓ Burung
- ✓ Jerapah
- ✓ Ikan

#### Ciri-ciri hewan Vertebrata :

- ✓ Memiliki tulang belakang
- ✓ Tubuh mempunyai tipe simetri bilateral dan bagian organ dalam dilindungi oleh rangka dalam atau endoskeleton
- ✓ Khusus bagian otak dilindungi oleh tulang-tulang tengkorak (kranium).
- ✓ Bagian terluar tubuh vertebrata berupa kulit yang tersusun atas epidermis (lapisan luar) dan dermis (lapisan dalam). Kulit vertebrata ada yang tertutup dengan bulu ada juga yang tertutup dengan rambut.
- ✓ Organ dalam, seperti organ pencernaan, jantung, dan pernapasan terdapat didalam suatu rongga tubuh atau selom. Vertebrata memiliki alat tubuh yang lengkap, yang menyusun sistem organ tubuhnya meliputi sistem pencernaan yang memanjang dari mulut hingga anus, sistem peredaran darah tertutup (darah mengalir di dalam pembuluh darah), alat ekskresi berupa ginjal, alat pernapasan berupa paru-paru atau insang, sepasang alat reproduksi (kanan dan kiri) serta sistem endokrin yang berfungsi menghasilkan hormon.

#### 2. Yang termasuk hewan Invertebrata

- ✓ Udang
- ✓ Cacing

#### Ciri-ciri hewan Invertebrata :

- ✓ Tidak bertulang belakang
- ✓ Susunan syaraf terletak di bagian ventral (perut) di bawah saluran pencernaan
- ✓ Umumnya memiliki rangka luar (eksoskeleton)
- ✓ Otak tidak dilindungi oleh tengkorak.

#### 3. KESIMPULAN

Berdasarkan gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa setiap makhluk hidup dapat diklasifikasi atau dikelompokkan berdasarkan tulang belakang menjadi dua yaitu hewan vertebrata dan invertebrata, serta kelompok hewan vertebrata dan invertebrata dapat dibedakan menurut ciri-ciri khususnya.

**4. PENGELOMPOKAN TUMBUHAN BERDASARKAN KESAMAAN CIRI :**  
✓ **TUMBUHAN LUMUT**



✓ **TUMBUHAN PAKU**



✓ **TUMBUHAN DIKOTIL**



✓ **TUMBUHAN MONOKOTIL**



**5. PENGELOMPOKAN TUMBUHAN BERDASARKAN JENIS AKARNYA :**  
✓ **TUMBUHAN LUMUT**



✓ **TUMBUHAN PAKU**



✓ **TUMBUHAN DIKOTIL**



✓ **TUMBUHAN MONOKOTIL**





## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP SIKLUS 1

### TES FORMATIF

1. Apakah yang dimaksud dengan hewan vertebrata?
  - a. Hewan yang tidak bertulang belakang
  - b. Hewan yang bertulang belakang
  - c. Hewan yang berkembang biak dengan bertelur
  - d. Hewan yang berkembang biak dengan beranak
  
2. Hewan yang tidak bertulang belakang serta memiliki struktur morfologi dan anatomi lebih sederhana disebut hewan .....
  - a. Invertebrata
  - b. Vertebrata
  - c. Chordata
  - d. Choelenterata
  
3. Ciri-ciri tubuh hewan:
  1. Mempunyai tulang yang terentang dari belakang kepala sampai bagian ekor.
  2. Mempunyai otak yang dilindungi oleh tulang-tulang tengkorak.
  3. Tubuh berbentuk simetris bilateral.
 Ciri-ciri diatas merupakan ciri-ciri yang termasuk hewan .....
  - a. Invertebrata
  - b. Vertebrata
  - c. Chordata
  - d. Choelenterata
  
4. Salah satu contoh hewan yang memiliki tulang belakang adalah .....
 

a. Keong	c. Gajah
b. Kura-kura	d. Cumi-cumi
  
5. Hewan bertubuh lunak tanpa segmen dengan tubuh yang lunak dan biasanya memiliki pelindung tubuh yang berbentuk cangkang atau cangkok yang terbuat dari zat kapur untuk perlindungan diri dari serangan predator dan gangguan lainnya. Salah satu contoh hewan tersebut adalah.....
 

a. Kucing	c. Siput
b. Harimau	d. Udang



13. Ciri-ciri :

- Memiliki akar, batang, dan daun sejati
- Memiliki pembuluh pengangkutan ( xylem dan floem )
- Berkembang biak dengan spora dan mengalami metagenesis
- Ukuran tubuhnya bervariasi
- Habitatnya ditempat dingin dan lembab
- Tidak memiliki bunga dan biji
- Daun muda menggulung

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari .....

- |          |              |
|----------|--------------|
| a. Lumut | c. dikotil   |
| b. Paku  | d. monokotil |

14. Ciri-ciri :

- Biji tidak dibungkus daun buah ( biji telanjang )
- Tidak memiliki bunga
- Memiliki alat perkembangbiakan yang disebut stobilus

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari .....

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. Angiospermae | c. monokotil   |
| b. Dikotil      | d. gymnosperma |

15. Ciri-ciri :

- Biji dibungkus oleh daun ( biji tertutup )
- Bunga digunakan sebagai alat perkembangbiakan

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari .....

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. Angiospermae | c. monokotil   |
| b. Dikotil      | d. gymnosperma |

16. Ciri-ciri :

- Biji berkeping satu
- Berakar serabut
- Pertulangan daun sejajar
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan 3
- Tidak memiliki kambium, sehingga batang tidak tumbuh melebar kesamping
- Batang tidak bercabang

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari .....

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. Angiospermae | c. monokotil   |
| b. Dikotil      | d. gymnosperma |

17. Ciri-ciri :

- Biji berkeping dua
- Berakar tunggang
- Pertulangan daun menyirip atau menjari
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan lima
- Batang memiliki kambium, sehingga tumbuh melebar dan berkayu
- Batang umumnya bercabang

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari .....

- a. Angiospermae
- b. Dikotil
- c. monokotil
- d. gymnosperma

18.



(I)



(II)



(III)

Dari gambar diatas, yang merupakan tumbuhan monokotil adalah.....

- c. 1
- d. 2
- c. 1 dan 2
- d. 2 dan 3

19.



(I)



(II)



(III)

Dari gambar diatas, yang merupakan tumbuhan dikotil adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 1 dan 2
- d. 1 dan 3

20. Pakis haji termasuk tumbuhan yang tergolong dalam tumbuhan .....

- a. Angiospermae
- b. Dikotil
- c. monokotil
- d. gymnosperma



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP SIKLUS 1

### Kunci Jawaban TES

1. B
2. A
3. B
4. C
5. C
6. D
7. C
8. B
9. D
10. A
11. C
12. A
13. B
14. D
15. A
16. C
17. B
18. C
19. B
20. A

**Penilaian TES**

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Dengan :  $\bar{X}$  = Nilai rata-rata  
 $\sum X$  = Jumlah semua nilai siswa  
 $\sum N$  = Jumlah siswa



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP SIKLUS 2

### TES FORMATIF

1. I) Kambing  
II) Kucing  
III) Harimau  
Yang termasuk hewan mamalia adalah.....
  - a. I
  - b. II
  - c. I dan III
  - d. II dan III
  
2. Ciri-ciri tubuh hewan:
  1. Memiliki sisik di seluruh tubuhnya.
  2. Bernafas dengan insang.
 Ciri-ciri diatas merupakan ciri-ciri yang termasuk hewan .....
  - a. Pisces
  - b. Molusca
  - c. Chordata
  - d. Choelenterata
  
3. 1. Buaya                      4. Komodo  
2. Kucing                    5. Biawak  
3. Anjing  
Yang termasuk hewan reptilia adalah.....
  - a. 1-2-3
  - b. 2-3-4
  - c. 1-3-5
  - d. 1-4-5
  
4. Hewan bertubuh lunak tanpa segmen dengan tubuh yang lunak dan biasanya memiliki pelindung tubuh yang berbentuk cangkang atau cangkok yang terbuat dari zat kapur untuk perlindungan diri dari serangan predator dan gangguan lainnya. Salah satu contoh hewan tersebut adalah.....
  - a. Anjing
  - b. Kambing
  - c. Keong
  - d. Udang

5.



(I)

(II)

(III)

Dari gambar diatas, yang merupakan hewan yang termasuk dalam kelas pisces adalah.....

- a. 1  
b. 2  
c. 3  
d. 2 dan 3

6.



(I)

(II)

(III)

Dari gambar diatas, yang merupakan hewan yang termasuk dalam kelas Aves adalah.....

- a. 1  
b. 2  
c. 1 dan 2  
d. 2 dan 3

7. Salah satu contoh hewan yang memiliki tulang belakang adalah .....

- a. Siput  
b. Udang  
c. Laba-laba  
d. Kelinci

8. Sejenis hewan berbuku-buku (arthropoda) dengan *dua segmen tubuh, empat pasang kaki*, tak bersayap dan tak memiliki mulut pengunyah.

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari hewan .....

- a. Kelinci  
b. Kura-kura  
c. Keong  
d. Laba-laba

9. Salah satu contoh hewan yang tidak memiliki tulang belakang adalah .....

- a. Kucing  
b. Jerapah  
c. Gajah  
d. Cacing

10. Cacing pita merupakan hewan yang termasuk dalam hewan.....

- a. Mollusca  
b. Artophoda  
c. avertebrata  
d. Vertebrata



16. Ciri-ciri :

- Biji berkeping satu
- Berakar serabut
- Pertulangan daun sejajar
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan 3
- Tidak memiliki kambium, sehingga batang tidak tumbuh melebar kesamping
- Batang tidak bercabang

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari .....

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| c. Angiospermae | c. monokotil   |
| d. Dikotil      | d. gymnosperma |

17. Ciri-ciri :

- Biji berkeping dua
- Berakar tunggang
- Pertulangan daun menyirip atau menjari
- Perhiasan bunga berjumlah kelipatan lima
- Batang memiliki kambium, sehingga tumbuh melebar dan berkayu
- Batang umumnya bercabang

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari .....

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. Angiospermae | c. Monokotil   |
| b. Dikotil      | d. gymnosperma |

18.



(I)



(II)



(III)

Dari gambar diatas, yang merupakan tumbuhan monokotil adalah.....

- |      |            |
|------|------------|
| a. 1 | c. 1 dan 2 |
| b. 2 | d. 2 dan 3 |

19.



(I)



(II)



(III)

Dari gambar diatas, yang merupakan tumbuhan dikotil adalah.....

- |      |            |
|------|------------|
| a. 1 | c. 1 dan 2 |
| b. 2 | d. 1 dan 3 |
20. Pakis haji termasuk tumbuhan yang tergolong dalam tumbuhan .....
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. Angiospermae | c. Monokotil   |
| b. Dikotil      | d. gymnosperma |



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP SIKLUS 2

### Kunci Jawaban Post Test

1. A
2. A
2. D
3. C
4. C
5. C
6. D
7. D
8. D
9. B
10. C
11. A
12. B
13. D
14. A
15. C
16. B
17. C
18. B
19. A

**PenilaianTES**

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Dengan :  $\bar{X}$  = Nilai rata-rata  
 $\sum X$  = Jumlah semua nilai siswa  
 $\sum N$  = Jumlah siswa



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP SIKLUS 3

### TES FORMATIF

1. Ciri-ciri tubuh hewan:  
 Hewan ini hidup didua alam.  
 2. Bernafas dengan insang dan paru-paru.  
 Ciri-ciri diatas merupakan ciri-ciri yang termasuk hewan .....  
 a. Pisces  
 b. Molusca  
 c. Amfibia  
 d. Choelenterata
  
2. 1. Buaya                      4. Komodo  
 2. Kucing                      5. Biawak  
 3. Anjing  
 Yang termasuk hewan carnivora adalah.....  
 a. 1-2                              c. 1-3-5  
 b. 2-3                              d. 1-4-5
  
3. I) Kambing  
 II) Kucing  
 III) Katak  
 Yang termasuk hewan amfibia adalah.....  
 a. I                                  c. III  
 b. II                                  d. II dan III
  
4. Memiliki tubuh berbulu melindungi tubuh dan bulu yang membentuk sayap digunakan untuk terbang. Tulangnya berongga sehingga ringan. Berkembang biak secara bertelur (*ovipar*) dan pembuahan di dalam tubuh. hewan tersebut adalah....  
 a. burung                              c. gorilla  
 b. kera                                  d. kerbau

5.



(I)



(II)



(III)

Dari gambar diatas, yang merupakan hewan yang termasuk dalam kelas mamalia adalah.....

- a. 1  
b. 2  
c. 3  
d. 2 dan 3
6. Salah satu contoh hewan yang memiliki tulang belakang adalah .....
- a. Burung  
b. Cacing  
c. Keong  
d. udang
7. Berdasarkan ada tidaknya tulang belakang, maka hewan dibedakan menjadi .....kelompok
- e. 1  
f. 2  
c. 3  
d. 4
8. Salah satu contoh hewan yang tidak memiliki tulang belakang adalah .....
- a. Kucing  
b. tikus  
c. ayam  
d. cumi-cumi
9. Cacing pita merupakan hewan yang termasuk dalam hewan.....
- e. Mollusca  
f. Artophoda  
c. avertebrata  
d. vertebrata
10. 1. tubuhnya berpori (ostium)  
2. tubuh porifera asimetri (tidak beraturan), meskipun ada yang simetri radial. warnanya bervariasi  
3. tidak berpindah tempat (sesil)  
Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri hewan .....
- a. Porifera  
b. Molusca  
c. reptilia  
d. amfibia

11.



I



II



III

Yang merupakan tumbuhan monokotil adalah.....

- a. I
  - b. II
  - c. I dan II
  - d. II dan III
12. Padi tergolong dalam tumbuhan.....
- a. Dikotil
  - b. Monokotil
  - c. lumut
  - d. paku
13. pohon mangga tergolong dalam tumbuhan.....
- a. Dikotil
  - b. Monokotil
  - c. lumut
  - d. paku
14. Pohon kelapa tergolong dalam tumbuhan.....
- a. Dikotil
  - b. Monokotil
  - c. Lumut
  - d. Paku
15. Berakar tunggal dan bercabang adalah ciri dari tumbuhan.....
- a. Dikotil
  - b. Monokotil
  - c. Lumut
  - d. Paku
16. Berakar serabut dan tidak bercabang adalah ciri dari tumbuhan.....
- a. Dikotil
  - b. Monokotil
  - c. Lumut
  - d. Paku

17. Melinjo adalah salah satu tumbuhan yang tergolong dalam tumbuhan.....
- a. Dikotil
  - b. Monokotil
  - c. Angiospermae
  - d. Gymnospermae
18. Jagung adalah salah satu tumbuhan yang tergolong dalam tumbuhan.....
- a. Angiospermae
  - b. Pteridophyta
  - c. Bryophyta
  - d. gymnosperma
19. Ubi jalar adalah salah satu tumbuhan yang tergolong dalam tumbuhan.....
- a. Tertutup
  - b. Terlantar
  - c. terbuang
  - d. terbuka
20. Pohon beringin adalah salah satu tumbuhan yang tergolong dalam tumbuhan.....
- a. Tertutup
  - b. Terlantar
  - c. terbuang
  - d. terbuka



## KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP (HEWAN) SIKLUS 3

### Kunci Jawaban TES FORMATIF

1. C
2. B
3. C
4. A
5. A
6. C
7. B
8. D
9. B
10. A
11. A
12. B
13. A
14. B
15. A
16. B
17. D
18. A
19. A
20. D

**Penilaian TES**

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Dengan :  $\bar{X}$  = Nilai rata-rata  
 $\sum X$  = Jumlah semua nilai siswa  
 $\sum N$  = Jumlah siswa

DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR KOGNITIF			
SIKLUS I			
Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti			
Mata Pelajaran : IPA Terpadu			
Materi : KLASIFIKASI HEWAN			
NO	NAMA SISWA	NILAI SIKLUS I	KETERANGAN
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	80	Sedang
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	80	Sedang
3	AMBO ASSE JUNAEDI	60	Rendah
4	ANA RAHMALIA	60	Rendah
5	ANASTACIA JUFANA	60	Rendah
6	ARBI JULIANTO	80	Sedang
7	DIAN NUR FITRIANI	60	Rendah
8	DIMAS SUMANTRI	80	Sedang
9	EMA YUKLIANNA	60	Rendah
10	EWITA ARDINDA PUTRI	80	Sedang
11	GALIH RAHMAWATI	60	Rendah
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	60	Rendah
13	HANAFI	80	Rendah
14	HUSNA HAMIDAH	80	Sedang
15	JOHANES CALVIN	60	Rendah
16	KADEK ANDIKA PRANATA	60	Rendah
17	KELVIN ERIKO FANY	60	Rendah
18	KRIS GUNAWAN	60	Rendah
19	LAILATUL SOLIHAH	60	Rendah
20	LILIS AYU SELVIATI	60	Rendah
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA	60	Rendah
22	LUQMAN FIRMANSYAH	80	Sedang
23	LUTFI MALICHA	60	Rendah
24	MUTIA INTAN ARIANTI	60	Rendah
25	NUR KHOLAN KARIMA	60	Rendah
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	90	Tinggi
27	RIVAN NOVANSA	60	Rendah
28	SRI ASTUTI	60	Rendah
29	SRI UTAMI	80	Sedang
30	SUPRIYADI	80	Sedang
31	TRI UTOMO	60	Rendah
32	ULFATUL KHASANAH	80	Sedang



TABEL AKTIVITAS SIKLUS 1

TABEL AKTIVITAS SIKLUS 1									
Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti									
Mata Pelajaran : IPA									
Materi : KLASIFIKASI HEWAN									
NO	Nama Siswa	Aspek Aktivitas Yang Diamati					SKOR	PRESENTASE	KET
		A	B	C	D	E			
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	2		2	2	2	8	80	Aktif
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	2	2		2		8	80	Aktif
3	AMBO ASSE JUNAEDI		2	2		2	6	60	Tidak Aktif
4	ANA RAHMALIA	2		2		2	6	60	Tidak Aktif
5	ANASTACIA JUFANA	2	2	2			6	60	Tidak Aktif
6	ARBI JULIANTO	2	2		2	2	8	80	Aktif
7	DIAN NUR FITRIANI		2		2	2	6	60	Tidak Aktif
8	DIMAS SUMANTRI	2	2	2		2	8	80	Aktif
9	EMA YUKLIANNA	2	2		2		6	60	Tidak Aktif
10	EWITA ARDINDA PUTRI	2	2		2	2	8	80	Aktif
11	GALIH RAHMAWATI	2		2	2		6	60	Tidak Aktif
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	2	2	2			6	60	Tidak Aktif
13	HANAFI	2	2		2	2	8	80	Aktif
14	HUSNA HAMIDAH	2	2	2		2	8	80	Aktif
15	JOHANES CALVIN		2	2	2		6	60	Tidak Aktif
16	KADEK ANDIKA PRANATA	2	2				6	60	Tidak Aktif
17	KELVIN ERIKO FANY			2	2	2	6	60	Tidak Aktif
18	KRIS GUNAWAN		2	2		2	6	60	Tidak Aktif
19	LAILATUL SOLIHAH	2	2		2		6	60	Tidak Aktif
20	LILIS AYU SELVIATI	2		2		2	6	60	Tidak Aktif
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA		2	2		2	6	60	Tidak Aktif
22	LUQMAN FIRMANSYAH		2	2	2	2	8	80	Aktif
23	LUTFI MALICHA		2	2		2	6	60	Tidak Aktif
24	MUTIA INTAN ARIANTI	2	2		2		6	60	Tidak Aktif
25	NUR KHOLAN KARIMA	2	2		2		6	60	Tidak Aktif
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	2	2	2	2	1	9	90	Aktif
27	RIVAN NOVANSA	2		2		2	6	60	Tidak Aktif
28	SRI ASTUTI		2	2	2		6	60	Tidak Aktif
29	SRI UTAMI	2	2	2		2	8	80	Aktif
30	SUPRIYADI	2	2		2	2	8	80	Aktif
31	TRI UTOMO	2	2	2			6	60	Tidak Aktif
32	ULFATUL KHASANAH		2		2	2	8	80	Aktif
Jumlah		44	52	40	36	39	Aktif		12
Skor Maksimal		64	64	64	64	64	Tidak Aktif		20
Kategori									

ANALISIS ULANGAN HASIL BELAJAR														
DENGAN PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR														
SIKLUS I														
Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti														
Mata Pelajaran : IPA														
Materi : KLASIFIKASI HEWAN														
<b>Petunjuk :</b>														
Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda check list ( √ ) pada setiap aspek aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.														
NO	Nama Siswa	Nomor Soal										SKOR	%	KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	√	√	√	√	√	√	√			√	8	80	Tuntas
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	√	√	√		√	√	√	√	√		8	80	Tuntas
3	AMBO ASSE JUNAEDI	√		√	√				√	√	√	6	60	Tidak
4	ANA RAHMALIA	√		√	√		√		√		√	6	60	Tidak
5	ANASTACIA JUFANA		√	√		√		√	√	√	√	6	60	Tidak
6	ARBI JULIANTO	√		√	√	√	√		√	√	√	8	80	Tuntas
7	DIAN NUR FITRIANI	√	√		√	√		√		√		6	60	Tidak
8	DIMAS SUMANTRI	√	√		√		√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
9	EMA YUKLIANNA	√	√		√		√		√		√	6	60	Tidak
10	EWITA ARDINDA PUTRI	√		√		√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
11	GALIH RAHMAWATI	√		√	√	√		√		√		6	60	Tidak
12	GLORIA GRACETA NATASYA S		√		√	√		√		√	√	6	60	Tidak
13	HANAFI	√		√	√	√		√	√	√	√	8	80	Tuntas
14	HUSNA HAMIDAH		√		√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
15	JOHANES CALVIN	√		√		√		√		√	√	6	60	Tidak
16	KADEK ANDIKA PRANATA	√			√	√			√	√	√	6	60	Tidak
17	KELVIN ERIKO FANY	√	√		√		√		√		√	6	60	Tidak
18	KRIS GUNAWAN	√		√	√		√			√	√	6	60	Tidak
19	LAILATUL SOLIHAH	√	√	√		√		√			√	6	60	Tidak
20	LILIS AYU SELVIATI		√	√		√	√	√		√		6	60	Tidak
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA		√	√		√	√		√	√		6	60	Tidak
22	LUQMAN FIRMANSYAH			√	√	√		√	√	√		8	80	Tuntas
23	LUTFI MALICHA	√			√	√			√	√	√	6	60	Tidak
24	MUTIA INTAN ARIANTI	√	√		√		√		√		√	6	60	Tidak
25	NUR KHOLAN KARIMA		√	√		√	√		√	√		6	60	Tidak
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS		√	√		√	√		√		√	9	90	Tuntas
27	RIVAN NOVANSA	√		√	√		√	√		√		6	60	Tidak
28	SRI ASTUTI		√		√	√	√		√		√	6	60	Tidak
29	SRI UTAMI	√	√	√	√	√	√	√	√			8	80	Tuntas
30	SUPRIYADI		√	√	√	√	√	√		√	√	8	80	Tuntas
31	TRI UTOMO	√	√	√			√	√		√		6	60	Tidak
32	ULFATUL KHASANAH		√	√		√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
Jumlah		21	20	22	21	23	21	19	21	23	22	Tuntas		12
Skor Maksimal		64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	T. Tuntas		20
Persentase		70%	68%	72%	70%	74%	70%	67%	70%	74%	72%			
Rata-Rata		68												
Kategori		Tuntas = 30 % Belum Tuntas = 70 %												



## CATATAN LAPORAN GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas : VII.1  
 Semester : GANJIL  
 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
 Siklus : I ( Satu )

1. Kegiatan awal (waktu 07.30 – 07.40)
  - 1.1) Penyampaian Tujuan pembelajaran cukup baik.
  - 1.2) pemberian apersepsi cukup baik.
  - 1.3) pemberian Motivasi cukup baik.
2. Kegiatan inti (waktu 07.40 – 09.10)
  - 2.1) keefisien pembagian kelompok kurang baik karena pembagian kelompok terlalu lama.
  - 2.2) Bimbingan guru dalam kegiatan diskusi perlu ditingkatkan.
  - 2.3) dalam diskusi aktivitas kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat perlu ditingkatkan.
  - 2.4) dalam menarik kesimpulan harus melibatkan siswa agar lebih aktif.
  - 2.5) pengaturan waktu perlu diperhatikan.
3. Kegiatan Penutup (waktu 09.10 – 09.20)
  - 3.1) pemberian tugas rumah (PR) cukup.
  - 3.2) pemberian waktu dalam tes formatif terlalu pendek.
  - 3.3) penghargaan pada kelompok yg bernilai tinggi sebaiknya diberikan agar memotivasi siswa.

Pasir Sakti,  
 Observer

HARIYADI, S.Pd  
 NIP. 19680721 199512 1 001

DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR KOGNITIF			
SIKLUS II			
Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti			
Mata Pelajaran : IPA Terpadu			
Materi : KLASIFIKASI HEWAN			
NO	NAMA SISWA	NILAI SIKLUS II	KETERANGAN
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	90	Tinggi
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	90	Tinggi
3	AMBO ASSE JUNAEDI	70	Rendah
4	ANA RAHMALIA	70	Rendah
5	ANASTACIA JUFANA	70	Rendah
6	ARBI JULIANTO	90	Tinggi
7	DIAN NUR FITRIANI	70	Rendah
8	DIMAS SUMANTRI	70	Rendah
9	EMA YUKLIANNA	80	Sedang
10	EWITA ARDINDA PUTRI	90	Tinggi
11	GALIH RAHMAWATI	70	Rendah
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	70	Rendah
13	HANAFI	90	Tinggi
14	HUSNA HAMIDAH	90	Tinggi
15	JOHANES CALVIN	70	Rendah
16	KADEK ANDIKA PRANATA	70	Rendah
17	KELVIN ERIKO FANY	80	Sedang
18	KRIS GUNAWAN	80	Sedang
19	LAILATUL SOLIHAH	70	Rendah
20	LILIS AYU SELVIATI	70	Rendah
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA	70	Rendah
22	LUQMAN FIRMANSYAH	90	Tinggi
23	LUTFI MALICHA	70	Rendah
24	MUTIA INTAN ARIANTI	80	Sedang
25	NUR KHOLAN KARIMA	70	Rendah
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	100	Tinggi
27	RIVAN NOVANSA	70	Rendah
28	SRI ASTUTI	80	Sedang
29	SRI UTAMI	90	Tinggi
30	SUPRIYADI	90	Tinggi
31	TRI UTOMO	80	Sedang
32	ULFATUL KHASANAH	70	Rendah
JUMLAH		TINGGI	10
		SEDANG	6
		RENDAH	16
RATA-RATA			74

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
DENGAN PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR  
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : KLASIFIKASI HEWAN

Kelas / Semester : .....  
Hari/ Tanggal : .....  
Nama Guru : Rokiman

**Petunjuk :**

Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda check list ( √ ) pada setiap aspek aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

NO	Nama Siswa	Aspek Aktivitas Yang Diamati														
		A			B			C			D			E		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	AISYAH PRASTIA KIRANA		√		√				√			√			√	
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN		√			√						√				
3	AMBO ASSE JUNAEDI					√			√							√
4	ANA RAHMALIA		√						√							√
5	ANASTACIA JUFANA		√			√			√							
6	ARBI JULIANTO		√			√						√				√
7	DIAN NUR FITRIANI					√						√				√
8	DIMAS SUMANTRI		√			√			√							√
9	EMA YUKLIANNA		√			√						√				
10	EWITA ARDINDA PUTRI		√			√						√				√
11	GALIH RAHMAWATI		√						√			√				
12	GLORIA GRACETA NATASYA S		√			√			√							
13	HANAFI		√			√						√				√
14	HUSNA HAMIDAH		√			√			√							√
15	JOHANES CALVIN					√			√			√				
16	KADEK ANDIKA PRANATA		√			√			√							
17	KELVIN ERIKO FANY								√			√				√
18	KRIS GUNAWAN					√						√				√
19	LAILATUL SOLIHAH		√			√						√				
20	LILIS AYU SELVIATI		√						√							√
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA					√						√				√
22	LUQMAN FIRMANSYAH					√			√			√				√
23	LUTFI MALICHA					√						√				√
24	MUTIA INTAN ARIANTI		√			√						√				
25	NUR KHOLAN KARIMA		√			√						√				
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS		√			√			√			√		√		
27	RIVAN NOVANSA		√						√							√
28	SRI ASTUTI					√			√			√				
29	SRI UTAMI		√			√			√							√
30	SUPRIYADI		√			√						√				√
31	TRI UTOMO		√			√			√							
32	ULFATUL KHASANAH					√						√				√

Observer

HARIYADI, S.Pd  
NIP. 19680721 1995121 1 001

**ANALISIS ULANGAN HASIL BELAJAR  
DENGAN PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR  
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti

Mata Pelajaran : IPA

Materi : KLASIFIKASI HEWAN

**Petunjuk :**

Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda check list ( √ ) pada setiap aspek aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

NO	Nama Siswa	Nomor Soal										SKOR	%	KET	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
3	AMBO ASSE JUNAEDI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
4	ANA RAHMALIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
5	ANASTACIA JUFANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
6	ARBI JULIANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
7	DIAN NUR FITRIANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
8	DIMAS SUMANTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
9	EMA YUKLIANNA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas	
10	EWITA ARDINDA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
11	GALIH RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
13	HANAFI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
14	HUSNA HAMIDAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
15	JOHANES CALVIN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
16	KADEK ANDIKA PRANATA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
17	KELVIN ERIKO FANY	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas	
18	KRIS GUNAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas	
19	LAILATUL SOLIHAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
20	LILIS AYU SELVIATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
22	LUQMAN FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
23	LUTFI MALICHA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
24	MUTIA INTAN ARIANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas	
25	NUR KHOLAN KARIMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas	
27	RIVAN NOVANSA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
28	SRI ASTUTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas	
29	SRI UTAMI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
30	SUPRIYADI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas	
31	TRI UTOMO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas	
32	ULFATUL KHASANAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak	
Jumlah		24	26	25	26	27	24	24	24	26	25			Tuntas	16
Skor Maksimal		74	74	74	74	74	74	74	74	74	74			T. Tuntas	16
Persentase		77%	90%	85%	80%	85%	77%	80%	80%	85%	80%				
Rata-Rata		74													
Kategori		Tuntas = 50 %													
		Belum Tuntas = 50 %													

TABEL AKTIVITAS SIKLUS II

TABEL AKTIVITAS SIKLUS II									
Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti									
Mata Pelajaran : IPA									
Materi : KLASIFIKASI HEWAN									
NO	Nama Siswa	Aspek Aktivitas Yang Diamati					SKOR	PRESENTASE	KET
		A	B	C	D	E			
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	2	1	2	2	2	9	90	Aktif
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	2	2	1	2	2	9	90	Aktif
3	AMBO ASSE JUNAEDI		2	2	2	1	7	70	Tidak Aktif
4	ANA RAHMALIA	2	2	2		1	7	70	Tidak Aktif
5	ANASTACIA JUFANA	2	2	1	2		7	70	Tidak Aktif
6	ARBI JULIANTO	2	2	1	2	2	9	90	Aktif
7	DIAN NUR FITRIANI	1	2		2	2	7	70	Tidak Aktif
8	DIMAS SUMANTRI		2	2	1	2	7	70	Tidak Aktif
9	EMA YUKLIANNA	2	2	2	2		8	80	Aktif
10	EWITA ARDINDA PUTRI	2	2	1	2	2	9	90	Aktif
11	GALIH RAHMAWATI	2	1	2	2		7	70	Tidak Aktif
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	2	2	2	1		7	70	Tidak Aktif
13	HANAFI	2	2	1	2	2	9	90	Aktif
14	HUSNA HAMIDAH	2	2	2	1	2	9	90	Aktif
15	JOHANES CALVIN		2	2	2	1	7	70	Tidak Aktif
16	KADEK ANDIKA PRANATA	2	2		1	2	7	70	Tidak Aktif
17	KELVIN ERIKO FANY		2	2	2	2	8	80	Aktif
18	KRIS GUNAWAN	2	2	2		2	8	80	Aktif
19	LAILATUL SOLIHAH	2	2	1	2		7	70	Tidak Aktif
20	LILIS AYU SELVIATI	2	1	2		2	7	70	Tidak Aktif
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA		2	2	1	2	7	70	Tidak Aktif
22	LUQMAN FIRMANSYAH	1	2	2	2	2	9	90	Aktif
23	LUTFI MALICHA		2	2	1	2	7	70	Tidak Aktif
24	MUTIA INTAN ARIANTI	2	2	2	2		8	80	Aktif
25	NUR KHOLAN KARIMA	2	2	1	2		7	70	Tidak Aktif
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	2	2	2	2	2	10	100	Aktif
27	RIVAN NOVANSA	1	2	2		2	7	70	Tidak Aktif
28	SRI ASTUTI	2	2	2	2		8	80	Aktif
29	SRI UTAMI	2	2	2	1	2	9	90	Aktif
30	SUPRIYADI	2	2	1	2	2	9	90	Aktif
31	TRI UTOMO	2	2	2	2		8	80	Aktif
32	ULFATUL KHASANAH		2	1	2	2	7	70	Tidak Aktif
Jumlah		47	61	51	49	43	Aktif		16
Skor Maksimal		74	74	74	74	74	Tidak Aktif		16
Kategori									

## CATATAN LAPORAN GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas : VII.1  
 Semester : GANJIL  
 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
 Siklus : II ( Dua )

## 1. Kegiatan awal (waktu 07.30 – 07.40)

1) harus lebih memotivasi siswa dalam kegiatan awal sehingga agar siswa lebih terdorong dan termotivasi dalam kegiatan belajar.

## 2. Kegiatan inti (waktu 07.40 – 09.10)

1) jangan terlalu cepat dalam penyampaian materi.  
 2) mendorong dan memotivasi siswa agar lebih aktif.  
 3) pemanfaatan waktu sudah lebih baik, namun harus lebih diperhatikan.  
 4) keaktifan siswa dalam kerja kelompok harus lebih diperhatikan.  
 5) pemberian reward kepada kelompok yg paling aktif sudah cukup baik.

## 3. Kegiatan Penutup (waktu 09.10 – 09.20)

1) penyampaian ulasan materi yg telah dipelajari cukup baik, namun harus lebih ditingkatkan.

Pasir Sakti,  
 Observer

**HARIYADI, S.Pd**  
 NIP. 19680721 199512 1 001

TABEL AKTIVITAS SIKLUS III

TABEL AKTIVITAS SIKLUS III									
Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti									
Mata Pelajaran : IPA									
Materi : KLASIFIKASI HEWAN									
NO	Nama Siswa	Aspek Aktivitas Yang Diamati					SKOR	PRESENTASE	KET
		A	B	C	D	E			
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	2	1	2	2	2	9	100	Aktif
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	2	2	1	2	2	9	100	Aktif
3	AMBO ASSE JUNAEDI		2	2	2	2	8	90	Aktif
4	ANA RAHMALIA	2	2	2		2	8	90	Aktif
5	ANASTACIA JUFANA	2	2	2	2		8	90	Aktif
6	ARBI JULIANTO	2	2	1	2	2	9	100	Aktif
7	DIAN NUR FITRIANI	1	2		2	2	7	80	Aktif
8	DIMAS SUMANTRI	2	2	2	1	2	9	100	Aktif
9	EMA YUKLIANNA	2	2	2	2		8	90	Aktif
10	EWITA ARDINDA PUTRI	2	2	1	2	2	9	100	Aktif
11	GALIH RAHMAWATI	2	1	2	2		7	80	Aktif
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	2	2	2	1		7	80	Aktif
13	HANAFI	2	2	1	2	2	9	100	Aktif
14	HUSNA HAMIDAH	2	2	2	1	2	9	100	Aktif
15	JOHANES CALVIN		2	2	2	1	7	70	Tidak Aktif
16	KADEK ANDIKA PRANATA	2	2		1	2	7	70	Tidak Aktif
17	KELVIN ERIKO FANY		2	2	2	2	8	90	Aktif
18	KRIS GUNAWAN	2	2	2		2	8	90	Aktif
19	LAILATUL SOLIHAH	2	2	1	2		7	80	Aktif
20	LILIS AYU SELVIATI	2	1	2		2	7	80	Aktif
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA		2	2	1	2	7	80	Aktif
22	LUQMAN FIRMANSYAH	1	2	2	2	2	9	100	Aktif
23	LUTFI MALICHA		2	2	1	2	7	80	Aktif
24	MUTIA INTAN ARIANTI	2	2	2	2		8	90	Aktif
25	NUR KHOLAN KARIMA	2	2	1	2		7	80	Aktif
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	2	2	2	2	2	10	100	Aktif
27	RIVAN NOVANSA	2	2	2		2	8	90	Aktif
28	SRI ASTUTI	2	2	2	2		8	90	Aktif
29	SRI UTAMI	2	2	2	1	2	9	100	Aktif
30	SUPRIYADI	2	2	1	2	2	9	100	Aktif
31	TRI UTOMO	2	2	2	2		8	90	Aktif
32	ULFATUL KHASANAH	2	2	1	2	2	9	100	Aktif
Jumlah		52	61	52	49	45	Aktif		30
Skor Maksimal		77	77	77	77	77	Tidak Aktif		2
Kategori									

**ANALISIS ULANGAN HASIL BELAJAR  
DENGAN PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR  
SIKLUS III**

Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : KLASIFIKASI HEWAN

**Petunjuk :**

Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda check list ( √ ) pada setiap aspek aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

NO	Nama Siswa	Nomor Soal										SKOR	%	KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
3	AMBO ASSE JUNAEDI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
4	ANA RAHMALIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
5	ANASTACIA JUFANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
6	ARBI JULIANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
7	DIAN NUR FITRIANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
8	DIMAS SUMANTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
9	EMA YUKLIANNA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
10	EWITA ARDINDA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
11	GALIH RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
13	HANAFI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
14	HUSNA HAMIDAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
15	JOHANES CALVIN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak
16	KADEK ANDIKA PRANATA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	70	Tidak
17	KELVIN ERIKO FANY	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
18	KRIS GUNAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
19	LAILATUL SOLIHAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
20	LILIS AYU SELVIATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
22	LUQMAN FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
23	LUTFI MALICHA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
24	MUTIA INTAN ARIANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
25	NUR KHOLAN KARIMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80	Tuntas
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
27	RIVAN NOVANSA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
28	SRI ASTUTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
29	SRI UTAMI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
30	SUPRIYADI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
31	TRI UTOMO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	90	Tuntas
32	ULFATUL KHASANAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	Tuntas
Jumlah		29	29	29	27	32	27	28	28	30	29	Tuntas	30	
Skor Maksimal		90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	T. Tuntas	2	
Persentase		95%	95%	95%	85%	100%	85%	90%	90%	96%	95%			
Rata-Rata		90												
Kategori		Tuntas = 98 % Belum Tuntas = 2 %												



DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR KOGNITIF			
SIKLUS III			
Nama Sekolah : SMPN 1 Pasir Sakti			
Mata Pelajaran : IPA Terpadu			
Materi : KLASIFIKASI HEWAN			
NO	NAMA SISWA	NILAI SIKLUS III	KETERANGAN
1	AISYAH PRASTIA KIRANA	100	Tinggi
2	AKHMAD ICHWAN KURNIAWAN	100	Tinggi
3	AMBO ASSE JUNAEDI	90	Tinggi
4	ANA RAHMALIA	90	Tinggi
5	ANASTACIA JUFANA	90	Tinggi
6	ARBI JULIANTO	100	Tinggi
7	DIAN NUR FITRIANI	80	Sedang
8	DIMAS SUMANTRI	100	Tinggi
9	EMA YUKLIANNA	90	Tinggi
10	EWITA ARDINDA PUTRI	100	Tinggi
11	GALIH RAHMAWATI	80	Sedang
12	GLORIA GRACETA NATASYA S	80	Sedang
13	HANAFI	100	Tinggi
14	HUSNA HAMIDAH	100	Tinggi
15	JOHANES CALVIN	70	Rendah
16	KADEK ANDIKA PRANATA	70	Rendah
17	KELVIN ERIKO FANY	90	Tinggi
18	KRIS GUNAWAN	90	Tinggi
19	LAILATUL SOLIHAH	80	Sedang
20	LILIS AYU SELVIATI	80	Sedang
21	LISA NIKMATUL KHOIRIN NISA	80	Sedang
22	LUQMAN FIRMANSYAH	100	Tinggi
23	LUTFI MALICHA	80	Sedang
24	MUTIA INTAN ARIANTI	90	Tinggi
25	NUR KHOLAN KARIMA	80	Sedang
26	PANCA BAYU PAMUNGKAS	100	Tinggi
27	RIVAN NOVANSA	90	Tinggi
28	SRI ASTUTI	90	Tinggi
29	SRI UTAMI	100	Tinggi
30	SUPRIYADI	100	Tinggi
31	TRI UTOMO	90	Tinggi
32	ULFATUL KHASANAH	100	Tinggi
JUMLAH		TINGGI	22
		SEDANG	8
		RENDAH	2
RATA-RATA			90

## CATATAN LAPORAN GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas : VII.1  
 Semester : GANJIL  
 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
 Siklus : III ( Tiga )

## 1. Kegiatan awal (waktu 07.30 – 07.40)

1) pemberian motivasi terhadap siswa pada awal pembelajaran sudah baik, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

## 2. Kegiatan inti (waktu 07.40 – 09.10)

- 1) penyampaian materi sudah tepat, sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan.
- 2) peningkatan keaktifan siswa sudah berubah secara signifikan.
- 3) peningkatan prestasi siswa sudah berhasil, dapat terlihat dalam nilai yang siswa dapatkan.
- 4) pemberian reward sudah baik sekali sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dan mendapatkan nilai baik.

## 3. Kegiatan Penutup (waktu 09.10 – 09.20)

1) secara keseluruhan kegiatan penutup sudah baik.

Pasir Sakti,  
 Observer

**HARIYADI, S.Pd**  
 NIP. 19680721 199512 1 001

## **DOKUMENTASI PEMBELAJARAN**



**SISWA BEKERJA KELOMPOK**



**BERANI MENJAWAB PERTANYAAN**



**SISWA AKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN**



**SISWA MEMPERHATIAN PENJELASAN GURU**



**SISWA MENGERJAKAN SOAL SECARA MANDIRI**



**PRESENTASI DI DEPAN KELAS**