

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan terhadap siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Gadingrejo pada tema Peristiwa dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas pembelajaran siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I persentase aktivitas belajar siswa mencapai 65,85% dengan kategori “Cukup” dan meningkat sebesar 9,53% pada siklus II menjadi 75,38% dengan kategori “Baik”. Kemudian pada siklus III meningkat sebesar 9,70% menjadi 85,08% dengan kategori “Baik sekali”. Dari hasil berikut maka dapat di ambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada tema Peristiwa di kelas I SDN 2 Gadingrejo.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang telah tuntas mencapai 65,38% dengan kategori “Cukup” meningkat sebesar 11,54% menjadi 76,92% pada siklus II dengan kategori “Baik” dan terjadi peningkatan sebesar 19,23% menjadi 96,15% pada

siklus III dengan kategori “Baik sekali”. Dari hasil tersebut dapat di ambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Kepada siswa, sebaiknya mengikuti pelajaran dengan baik, berfikir kritis, berani mengungkapkan pendapatnya, dan lebih banyak berlatih untuk mengerjakan soal-soal agar mendapatkan nilai yang lebih baik.
2. Kepada guru, hendaknya memotivasi para siswa agar belajar dengan giat, dan dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Guru juga perlu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
3. Kepala sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana dengan baik, sehingga dalam proses pembelajaran mendapatkan hasil sesuai dengan harapan
4. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD), untuk lebih memahami tugas seorang guru serta dapat meningkatkan mutu pembelajaran dengan mengetahui permasalahan-permasalahan di sekolah.