

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG)
SIKLUS I

Nama Guru : Zubaidah
 Kelas/ Semester : I/Genap
 Hari/tanggal : Senin/4 Februari 2013
 Siklus : I
 Jumlah Siswa : 26 orang

No	Aspek Yang Diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
II	Membuka Pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan.	1 2 3 <u>4</u> 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penugasan Materi Pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menyampaikan materi dengan hirarki belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
	B. Pendekatan/Strategi Pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 <u>2</u> 3 4 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menguasai kelas	1 <u>2</u> 3 4 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Melaksnakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4 5
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan	1 2 <u>3</u> 4 5
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran	
	1. Menunjukkan ketrampilan dalam penguasaan media	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menghasilkan pesan yang baik	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara	

	keterlibatan siwa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	1 <u>2</u> 3 4 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 <u>2</u> 3 4 5
	5. hubungn antar pribadi yang kondusif	<u>1</u> 2 3 4 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD	
	1. Mengembangkan ketrampilan pemecahan masalah dalam mata pelajaran yang diampu dan menerapkan dalam kejadian sehari-hari	1 <u>2</u> 3 4 5
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	1 2 <u>3</u> 4 5
	F. Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 <u>2</u> 3 4 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
	G. Penggunaan Bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyusun rangkuman dengan melibstksn siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Melaksanakan tindak lanjut	1 <u>2</u> 3 4 5
Jumlah Skor		114
Skor Maksimal		175
Rata-rata		3,45
Nilai Persentase		65,14

Keterangan skor:

- 1 = Kurang sekali
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Baik sekali

Tabel Rekapitulasi kinerja guru pada siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor	
		Nilai Perolehan	
1	Pra Pembelajaran	8	1
2	Membuka Pelajaran	8	2
3	Kegiatan Inti Pembelajaran	87	3
4	Penutup	11	4
Jumlah		114	
Rata-rata		3,18	
Nilai Persentase		65,14	Cukup

Gadingrejo, 4 Februari 2013
Observer,

DEWI SUSILAWATI, S.Pd.
NIP.195909021979102004