

**INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG)**  
**SIKLUS II**

Nama Guru : Zubaidah  
Kelas/ Semester : I/Genap  
Hari/tanggal : Kamis/7 Februari 2013  
Siklus : II  
Jumlah Siswa : 26 orang

No	Aspek Yang Diamati	Skor
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
<b>II</b>	<b>Membuka Pelajaran</b>	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan.	1 2 3 4 <u>5</u>
<b>III</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>	
	<b>A. Penugasan Materi Pembelajaran</b>	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 <u>5</u>
	3. Menyampaikan materi dengan hirarki belajar	1 2 3 4 <u>5</u>
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>B. Pendekatan/Strategi Pembelajaran</b>	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menguasai kelas	1 2 3 4 <u>5</u>
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4 <u>5</u>
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4 5
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>C. Pemanfaatan Media Pembelajaran</b>	
	1. Menunjukkan ketrampilan dalam penguasaan media	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Menghasilkan pesan yang baik	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 <u>4</u> 5

	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD</b>	
	1. Mengembangkan ketrampilan pemecahan masalah dalam mata pelajaran yang diampu dan menerapkan dalam kejadian sehari-hari	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	1 2 <u>3</u> 4 5
	<b>F. Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
	<b>G. Penggunaan Bahasa</b>	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4 <u>5</u>
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 3 4 <u>5</u>
<b>Jumlah skor</b>		<b>140</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>175</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>4,24</b>
<b>Persentase</b>		<b>80,00</b>

Keterangan skor:

- 1 = Kurang sekali
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Baik sekali

Tabel Rekapitulasi kinerja guru pada siklus II

No	Aspek yang diamati	Skor	
		Perolehan	Maksimal
1	Pra Pembelajaran	8	175
2	Membuka Pelajaran	8	
3	Kegiatan Inti Pembelajaran	110	
4	Penutup	14	
<b>Jumlah</b>		<b>140</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>4,24</b>	
<b>Persentase</b>		<b>80,00</b>	

Gadingrejo, 7 Februari 2013  
Observer,

**S.Pd.**

**DEWI SUSILAWATI,**

**NIP.195909021979102004**