

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
LAMPIRAN	iv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian	8
1.7 Spesifik Produk	9
1.8 Pentingnya pengembangan model pembelajaran	9
1.9 Definisi Istilah	11
II. KAJIAN TEORITIK	12
2.1 Landasan Teori Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.1 Teori Belajar	12
2.1.1.1 Teori Jean Piaget.....	15
2.1.1.2 Teori Belajar Bermakna David Ausubel	15
2.1.1.3 Teori Penemuan Jerome Bruner	16
2.1.1.4 Teori Belajar Robert Gagne	17
2.1.2 Teori Pembelajaran	18
2.2 Karakteristik Mata PKn.....	
2.2.1 Tujuan Mata Pelajaran PKn	22
2.2.2 Materi Mata Pelajaran PKn	23
2.2.3 Metode dan Media Pembelajaran	24
2.2.4 Strategi dan Model Pembelajaran	24
2.2.5 Sistem Evaluasi	25

2.3	Desain Pengembangan Model Pembelajaran <i>MAM</i>	26
2.3.1	Teori Pengembangan Model	26
2.3.2	Pengembangan Model Pembelajaran	27
2.3.2.1	Model Pengembangan	28
2.3.2.2	Prosedur Pengembangan	33
2.3.2.3	Uji Coba Model atau Produk	33
2.3.3	Konsep Model Pembelajaran <i>MAM</i>	34
2.3.3.1	Desain Model Assure	34
2.3.3.2	Hasil Belajar PKn	38
2.3.3.3	Efektifitas, Efisiensi, dan Daya Tarik Pembelajaran	41
2.3.4	Pembelajaran Kooperatif <i>Learning</i>	43
2.3.5	Prinsip Dasar dan Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	44
2.4	Prosedur Pengembangan Model Pembelajaran <i>MAM</i>	46
2.4.1	Analisis kebutuhan siswa	48
2.4.2	Merumuskan Standar dan Tujuan	48
2.4.3	Memilih Materi	49
2.4.4	Memanfaatkan Media, Menentukan pendekatan dan metode	49
2.4.5	Melibatkan partisipasi siswa	50
2.4.6	Evaluasi dan Revisi Model	50
2.4.6.1	Menyusun Instrumen Evaluasi	50
2.4.6.2	Revisi Model Pembelajaran	51
2.5	Desain Konsep Model Pembelajaran <i>MAM</i>	51
2.5.1	Tujuan dan Asumsi	51
2.5.1.1	Tujuan	51
2.5.1.2	Asumsi	52
2.5.2	Sintakmatik	52
2.5.3	Sistem Sosial	55
2.5.4	Prinsip Pengelolaan	55
2.5.5	Sistem Pendukung	56
2.5.6	Dampak Instruksional dan Pengiring	56
2.6	Kajian Hasil Penelitian yang relevan	57
2.7	Kerangka Konseptual	59
2.8	Produk yang akan dihasilkan	60
2.9	Hipotesis	61

III	METODE PENELITIAN	62
3.1	Pendekatan Penelitian	62
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	63
	3.2.1 Tempat Penelitian	63
	3.2.2 Waktu Penelitian	63
3.3	Prosedur Pengembangan dan Uji coba Model Pembelajaran	64
	3.3.1 Penelitian Pendahuluan	65
	3.3.2 Perencanaan Pengembangan Model Pembelajaran	65
	3.3.3 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model Pembelajaran	66
	3.3.3.1 Telaah Pakar	66
	3.3.3.2 Pertemuan dengan Kolaborator	68
	3.3.3.3 Evaluasi dan Revisi Produk	68
	3.3.3.4 Uji Coba Model Pembelajaran	68
	1. Desain Uji Coba	70
	2. Subyek Uji Coba	71
	3. Jenis Data	71
	4. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	71
	5. Instrumen pengumpulan Data	73
	6. Uji Validitas dan Reliabilitas	77
	7. Teknik Analisis Data	100
3.4	Prosedur Uji Coba Draft Model Pembelajaran <i>MAM</i> Tahap II	103
	3.4.1 Uji Coba Terbatas satu – satu	103
	3.4.2 Subjek Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil	104
	3.4.3 Subjek Uji Coba Terbatas Kelas	104
	3.4.4 Revisi Produk	104
	3.4.5 Subjek Uji Lapangan	104
IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
4.1	Hasil Penelitian	107
	4.1.1 Hasil analisis Kebutuhan	107
	4.1.2 Proses Pengembangan Produk Awal	113
	4.1.2.1 Revisi Produk I	116
	4.1.4 Analisis Data Hasil Uji Coba Model, Saran, dan Revisi	117
	4.1.4.1 Hasil Telaah Pakar	117
	4.1.4.2 Revisi	118
	4.1.4.3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	119
	4.1.4.4 Hasil Uji Coba Lapangan	120
	4.1.4.5 Revisi Produk akhir	120
	4.1.5 Kajian Produk Akhir	120
	4.1.5.1 Efektifitas penggunaan model pembelajaran <i>MAM</i>	120
	4.1.5.2 Efisiensi Model Pembelajaran <i>MAM</i>	127
	4.1.5.3 Daya Tarik Model Pembelajaran <i>MAM</i>	128

4.2	Pembahasan	129
4.2.1	Kondisi dan potensi pembelajaran PKn yang sudah dilakukan sekolah untuk pengembangan model pembelajaran	129
4.4.2	Proses pengembangan model	132
4.2.3	Efektifitas Model Pembelajaran MAM	133
4.2.4	Efisiensi Model Pembelajaran MAM	134
4.2.5	Daya Tarik Model Pembelajaran MAM	135
4.3	Kelebihan Pengembangan Model Pembelajaran <i>MAM</i>	136
4.4	Kekurangan Pengembangan Model Pembelajaran <i>MAM</i>	136
4.6	Keterbatasan Penelitian	137
V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	138
5.1	Kesimpulan	138
5.2	Implikasi	140
5.2.1	Secara Teoritis	140
5.2.2	Secara Praktis	140
5.3	Saran	141
	DAFTAR PUSTAKA	142
	LAMPIRAN	145