

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nilai murni ulangan harian PKn pada SK Memahami makna menampilkan sikap positif terhadap perlindungan dan penegakan Hak Asasi Manusia (HAM) di kelas VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung TP 2013 / 2014.....	3
1.2 Permasalahan guru mata pelajaran PKn dan siswa SMP Negeri 26 Bandar Lampung Tahun 2013	4
2.1 Model pembelajaran <i>Make A Match</i> Lorna Curran	30
3.1 Kisi-kisi Instrumen kemenarikan Kelompok kecil, dan Kelompok besar.....	74
3.2 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	75
3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	76
3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi PKn.....	76
3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
3.6 Hasil Analisis Validitas Instrumen Kemenarikan	77
3.7 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Kemenarikan	79
3.8 Hasil Analisis Validitas Butir soal <i>pretest</i>	80
3.9 Hasil Analisis Reliabilitas Butir soal <i>pretest</i>	81
3.10 Hasil Analisis Validitas Butir soal <i>posttest</i>	81
3.11 Hasil Analisis Reliabilitas <i>Posttest</i>	83
3.12 Normalitas Distribusi Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol SMP Negeri 26 Bandar Lampung	85
3.13 Uji Normalitas dengan Q-Q Plot Data Tes Awal (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen Kontrol SMP Negeri 26 Bandar Lampung	87
3.14 Normalitas Distribusi Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol SMP Negeri 28 Bandar Lampung	88
3.15 Normalitas Distribusi Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen SMP Negeri 28 Bandar Lampung	90

3.16	Normalitas Distribusi Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol SMP Budaya Bandar Lampung	92
3.17	Normalitas Distribusi Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen SMP Budaya Bandar Lampung	94
3.18	Homogenitas Dua Varians Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Negeri 26 Bandar Lampung	97
3.19	Homogenitas Dua Varians Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Negeri 28 Bandar Lampung	98
3.20	Homogenitas Dua Varians Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Budaya Bandar Lampung	99
3.21	Nilai efisiensi dan klasifikasinya.....	102
3.22	Persentase dan Klasifikasi Kemenarikan dan Kemudahan Penggunaan Model MAM	102
3.23	Subyek kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	105
4.1	Keadaan nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn	108
4.2	Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	109
4.3	Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	110
4.4	Nilai Maksimum, Nilai Minimum, Rerata dan Simpangan Baku Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP di Bandar Lampung	111
4.5	Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif learning tipe <i>Make A Match</i> yang dikembangkan	114
4.6	Nilai Maksimum, Nilai Minimum, Rerata dan Simpangan Baku Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Bandar Lampung	121
4.7	Uji-t Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Negeri 26 Bandar Lampung	122
4.8	Uji-t Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Negeri 26 Bandar Lampung	123
4.9	Uji-t Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Negeri 28 Bandar Lampung	124

4.10 Uji-t Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Negeri 28 Bandar Lampung	124
4.11 Uji-t Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Budaya Bandar Lampung	125
4.12 Uji-t Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SMP Budaya Bandar Lampung	126
4.13 Tabel Waktu Yang Digunakan Pada Saat Pembelajaran	127
4.14 Instrumen Kemenarikan Sikap Siswa terhadap Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran <i>MAM</i>	128