

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VII SMP DI BANDAR LAMPUNG

Oleh  
SITI AISYAH

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan kondisi dan potensi pembelajaran PKn yang sudah dilakukan sekolah untuk pengembangan model pembelajaran MAM, (2) mendeskripsikan proses pengembangan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe MAM, (3) menganalisis efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe MAM, (4) menganalisis efisiensi penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe MAM, dan (5) menganalisis kemenarikan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe MAM.

Penelitian menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan, dilakukan di SMPN 26 Bandar Lampung, SMPN 28 Bandar Lampung, dan SMP Budaya Bandar Lampung. Pengumpulan data menggunakan observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan uji t-test independent.

Kesimpulan penelitian adalah: (1) SMP di Bandar Lampung berpotensi untuk pengembangan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe MAM, (2) Proses pengembangan model pembelajaran kooperatif *learning* tipe MAM terdiri dari 7 (tujuh) langkah utama yang merupakan prosedur penelitian dan pengembangan Borg and Gall, (3) penggunaan model MAM efektif dibuktikan dengan  $0,001 < t < 0,95(50)$  maka  $H_0$  ditolak, (4) penggunaan model MAM efisien dibuktikan dengan nilai rasio efisiensi pembelajaran sebesar 1,50, dan (5) penggunaan model MAM menarik digunakan dengan skor persentase uji coba kemenarikan sebesar 81,20%.

**Kata kunci:** *make a match*, model pembelajaran, pengembangan