

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran IPS kelas V SDN 2 Gunungrejo melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas siswa dari siklus ke siklus. Rata-rata aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 55,56 dan pada pertemuan 2 menjadi 63,33. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 sebesar 74,44 dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 86,67.
2. Pembelajaran IPS kelas V SDN 2 Gunungrejo melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 60,00 dan pada pertemuan 2 menjadi 65,33. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 sebesar 73,06 dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 79,44.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diajukan adalah hendaknya guru lebih mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS.