

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan kondisi dan potensi yang ada pada pembelajaran materi *public speaking* mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi Teknokrat Bandarlampung, ada beberapa aspek yang mempengaruhi kebutuhan kompetensi mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran *Public Speaking* untuk mata kuliah Pengembangan Pribadi pada tingkat Perguruan Tinggi di Bandarlampung untuk mencapai tujuan pembelajaran, yaitu: Karakteristik Mata Kuliah Pengembangan Pribadi, Karakteristik Materi *Public Speaking*, Karakteristik Mahasiswa, Faktor Pendukung Pembelajaran, dan Faktor Penghambat Pembelajaran. Berdasarkan aspek pengamatan tersebut peneliti melakukan pengembangan bahan ajar mandiri berupa Media *Online* sebagai Panduan Praktik *Public Speaking* dengan menggunakan aplikasi *Web Blog*.
2. Proses merancang media *web blog* untuk pembelajaran *Public Speaking* untuk mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi

Bandarlampung dilakukan melalui beberapa tahap, dan pengembangan bahan ajar ini bertujuan untuk memotivasi mahasiswa belajar secara mandiri dengan menggunakan media yang efektif, efisien, dan menarik. Tahapan desain yang dilakukan adalah dengan melakukan analisis konsep materi *Public Speaking*, membuat *flowchart*, membuat *storyboard*, dan validasi ahli media terhadap desain aplikasi. Pada tahapan analisis konsep materi peneliti membuat desain dengan menggunakan menggambarannya dalam *structure chart* desain pembelajaran Media *Online* dengan aplikasi *Web Blog* yang berisi: Judul Halaman Blog, Laman Blog yang berisi Profil Penulis dan Materi, Halaman Profil berisi Biodata Penulis Blog, Halaman Materi berisi Materi Pengembangan Pribadi dan salah satunya adalah materi *Public Speaking*, Halaman materi *Public Speaking* berisi Materi, Penugasan, dan Evaluasi. Langkah selanjutnya membuat *Flowchart* program. Langkah ini menggambarkan desain media yang terdiri dari Menu Utama dan Menu Materi Panduan Praktikum. Pada bagan digambarkan arus proses pada Menu Utama dan Menu Materi Panduan Praktikum. Pada Menu Utama digambarkan halaman Judul Program dan Materi Mata Kuliah Pengembangan Pribadi. Pada Menu Materi digambarkan pilihan materi yang ada pada perkuliahan Pengembangan Pribadi. Kemudian pada Materi *Public Speaking* diberikan Panduan Praktikum dalam bentuk video dan Penugasan *Public Speaking*. Pada Penugasan 2 diberikan *link* untuk mendapatkan Instruksi Penugasan. Selanjutnya pembuatan rancangan *Storyboard*. Pada tahapan ini

menggambarkan hasil desain media *online* sebagai bahan ajar mandiri panduan praktikum *public speaking*, yang terdiri dari: Halaman tampilan awal, Menu materi perkuliahan pengembangan pribadi, Materi Panduan Praktikum *Public Speaking*, Materi 1 dan Penugasan, Materi 2 dan Penugasan 2, Link Instruksi Penugasan posting video praktik *Public Speaking*, Materi 3, *Additional Materials*, Halaman penugasan, dan *Link* kepada situs yang berkaitan dengan materi *Public Speaking* sebagai informasi tambahan.

3. Hasil rancangan bahan ajar adalah Media *Online* sebagai panduan praktik *public speaking* pada mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi Teknokrat, dengan menggunakan aplikasi *Web Blog*, sehingga mahasiswa dapat belajar secara mandiri untuk meningkatkan kemampuan *public speaking*. Spesifikasi produk hasil rancangan sebagai berikut:
Bahan ajar berbentuk video yang dapat diakses melalui internet secara *online*. Materi ini berbentuk bahan Penuntun Praktikum sebagai acuan praktik untuk latihan dan demonstrasi di kelas. Bahan ajar bersifat substitusi karena belum pernah ada penuntun praktikum. Materi perkuliahan Panduan Praktik *Public Speaking*.
4. Pemanfaatan dan pengembangan media *online* dapat meningkatkan efektifitas belajar mahasiswa secara mandiri dalam meningkatkan kemampuan *Public Speaking* mahasiswa yang mengambil mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi Teknokrat Bandarlampung. Peningkatan kemampuan *public speaking* pada mahasiswa yang

menggunakan Media *Online* terjadi juga disebabkan mahasiswa dapat mengunduh materi di mana saja dan kapan saja, serta dapat mempelajarinya berulang-ulang.

5. Pemanfaatan dan pengembangan media *online* dapat meningkatkan efisiensi waktu belajar mahasiswa secara mandiri dalam kemampuan *public speaking* mahasiswa yang mengambil mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi Teknokrat Bandarlampung. Efisiensi pembelajaran dikaitkan dengan waktu, pribadi, dan sumber belajar. Kegiatan pembelajaran biasanya dirancang sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan per semester. Efisiensi dilihat dari aspek kegiatan perkuliahan. Melalui media ajar berbasis internet ini, setiap mahasiswa memiliki kesempatan untuk melakukan *praktik speaking* tanpa harus menunggu giliran dalam kelas, mereka dapat melakukan di luar jam perkuliahan dimana saja dan kapan saja. Efisiensi pembelajaran ini juga didukung oleh adanya ruang cukup bagi mahasiswa untuk belajar secara mandiri. Mahasiswa dapat mengatur sendiri waktu dan lokasi belajar yang luwes, sesuai dengan keinginan dan keadaan mahasiswa. Hal lain adalah mahasiswa dapat belajar sesuai tingkat kecepatan dan kemampuan belajar sendiri dan melakukan pengulangan jika belum menguasai kompetensi yang diinginkan. Pembelajaran pada materi *public speaking* mata kuliah pengembangan pribadi menggunakan waktu yang lebih sedikit di dalam kelas secara konvensional, tetapi mahasiswa dapat belajar secara mandiri

untuk meningkatkan kemampuan *public speaking* mereka melalui Panduan Praktikum dalam bentuk video pada Media *Online*.

6. Pemanfaatan dan pengembangan media *online* dapat meningkatkan daya tarik pembelajaran *public speaking* pada mahasiswa untuk mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi Teknokrat Bandarlampung. Pengembangan Media *Online* Panduan Praktikum *Public Speaking* dinyatakan Menarik, Mudah, Bermanfaat, sehingga layak dimanfaatkan sebagai bahan ajar mandiri.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan substitusi bagi mahasiswa untuk belajar mandiri dalam perkuliahan *Public Speaking*, khususnya mahasiswa yang mengambil mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi Teknokrat. Sehingga mereka dapat meningkatkan rasa percaya diri, bersosialisasi dalam lingkungan yang beragam, siap pada saat melaksanakan Praktik Kerja Lapangan, dan menghadapi dunia kerja.
2. Pemanfaatan dan pengembangan Media *Online* Panduan *Public Speaking* ini dapat membantu Dosen dalam pengelolaan perkuliahan dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran.
3. Terkait dengan SK Mendiknas No. 045/U/2002 bahwa salah satu elemen kompetensi adalah Landasan Kepribadian, dan Kepmendiknas RI Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan

Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa bahwa kompetensi mahasiswa harus dapat diimplementasikan dalam kehidupan pada dunia kerja maupun dalam kehidupan bersama di masyarakat.

5.3. Saran

Saran dalam penelitian ini:

1. Media ajar bukan merupakan penentu pembelajaran, Dosen sebagai sumber belajar harus memiliki kreatifitas dalam mengelola perkuliahan. Sehingga proses belajar dapat berlangsung dengan melibatkan partisipasi aktif dari seluruh mahasiswa dengan menggunakan media ajar yang menarik, mudah, efektif, efisien, dan bermanfaat.
2. Teknologi yang terus berkembang harus dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan media ajar, sehingga mahasiswa dapat belajar secara mandiri untuk menambah wawasan dan pengetahuannya serta memingkatkan kemampuannya.