

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD aktivitas siswa meningkat hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II. Aktivitas siswa siklus I dengan rata-rata 58% siswa aktif dan pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 82,5%.
2. Hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar IPS pada siklus I dengan rata-rata 69 dan pada siklus II menjadi 79.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

Hendaknya rekan-rekan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di Sekolah Dasar, (SD/MI) khususnya mata pelajaran IPS di kelas IV.

### 3. Bagi Lembaga

Kepada lembaga sekolah, hendaknya memfasilitasi adanya media-media pembelajaran dalam menunjang pembelajaran sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas kelulusan sekolah itu sendiri.