

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS IV SDN 2 TEMPELREJO KEDONDONG PESAWARAN

Oleh

MASNASURI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di SD Negeri 2 Tempelrejo Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes, menggunakan lembar observasi siswa, kinerja guru pada proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS. Hal ini ditunjukkan data pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan skor rata-rata 58%. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa dengan skor rata-rata 82,5%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I, dengan nilai 69, sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai 79, naik 10 poin.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe STAD, Aktivitas, Hasil Belajar.