

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Bumi Jawa dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 04 bumi Jawa kecamatan Batanghari Nuban dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa. Pada siklus I nilai rata-rata sikap percaya diri siswa menunjukkan kategori cukup (C), siswa juga lebih berani bertanya dalam pembelajaran, pada siklus II terdapat peningkatan sikap percaya diri siswa dalam bertanya, berpendapat serta pantang menyerah dalam pembelajaran sehingga nilai rata-rata sikap percaya diri memperoleh kategori baik (B), kemudian pada siklus tiga sikap percaya diri sudah menunjukkan peningkatan sesuai yang diharapkan pada semua aspek sehingga berpengaruh terhadap nilai rata-rata sikap percaya diri siswa yang memperoleh kategori baik (B+).

5.1.2 Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 04 bumi Jawa kecamatan Batanghari Nuban dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I

nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 61,66 dengan kategori cukup (C+) meningkat pada siklus II menjadi 65,83 dengan kategori cukup (C+), pada siklus III meningkat menjadi 74,03 dengan kategori baik (B). Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 33,33% meningkat pada siklus II menjadi 55,55%, pada siklus III meningkat menjadi 83,33% pada siklus III.

5.2 Saran

5.2.1 Kepada Siswa

Diharapkan agar siswa dapat meningkatkan intensitas dan kualitas belajar dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* serta selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami berbagai materi pembelajaran. Selain itu siswa juga harus lebih mengembangkan sikap percaya diri mereka sehingga dapat berinteraksi dengan kondisi pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

5.2.2 Kepada Guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam menginovasi pembelajaran serta dapat memahami dan mencoba terlebih dahulu dalam menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* maupun model pembelajaran yang lain sebelum menerapkan model tersebut dalam pembelajaran. Berani berinovasi untuk menerapkan model serta media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan menyenangkan sehingga menghasilkan pembelajaran yang berkualitas. Selain itu diharapkan guru dapat mengajarkan dan memotivasi siswa untuk memahami tema-

tema yang diajarkan sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat berguna dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

5.2.3 Kepada Sekolah

Diharapkan agar sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana guna untuk mengembangkan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* sebagai inovasi dalam pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru-guru pada semua mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.2.4 Kepada Peneliti

Diharapkan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dapat menjadi model yang disarankan dalam penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengoptimalkan proses dan hasil belajar.