

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I, II, dan III dengan menggunakan teknik *skimming-scanning* dalam membaca dan memahami pada mata pelajaran bahasa Inggris yang diterapkan pada siswa kelas XIA di SMK Gunadharma Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan *skimming-scanning* dapat meningkatkan kemampuan membaca dan memahami pada siswa. Pada hasil penelitian nilai rata-rata pada siklus I mencapai 2,9 sehingga dapat disimpulkan nilai yang dihasilkan cukup baik sedangkan nilai rata-rata pada siklus II mencapai 3,8 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai yang dihasilkan baik dan nilai rata-rata pada siklus III mencapai 4,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai yang dihasilkan sangat baik.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan teknik *skimming-scanning* dapat meningkatkan kemampuan membaca dan memahami pada siswa. Pada siklus I kelas XIA jumlah siswa yang aktif adalah 8 siswa atau 27% dari 30 siswa. Siklus II untuk kelas XIA jumlah siswa aktif mencapai 11 siswa atau 37 %. Siklus III kelas XIA jumlah siswa yang aktif sebanyak 24 atau 80 %.

3. Pelaksanaan evaluasi kemampuan membaca dan memahami pada siklus I nilai validitas soal sebesar 0,51 dikategorikan cukup, siklus II nilai validitas soal sebesar 0,65 dikategorikan tinggi dan siklus III nilai validitas soal sebesar 0,67 juga dikategorikan tinggi. Nilai reliabilitas rendah pada siklus I yaitu 0,249-0,379, siklus II nilai realibitas sedang yaitu 0,530-0,684 dan siklus III nilai reliabilitas tinggi yaitu 0,735-0,845.
4. Prestasi belajar membaca siswa mengalami peningkatan setelah siswa dibelajarkan dengan menggunakan teknik *skimming-scanning*. Prestasi belajar yang dihasilkan pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 10 atau 33,3% dari 30 siswa, nilai rata-rata mencapai 57,46 dan siklus I belum mencapai ketuntasan. Siklus II siswa yang tuntas mencapai 16 siswa atau 53,3%, nilai rata-rata mencapai 60,43 sehingga siklus II belum mencapai ketuntasan. Siklus III siswa yang tuntas mencapai 26 siswa atau 86,7%, nilai rata-rata mencapai 70,50 sehingga siklus III sudah mencapai ketuntasan.

Seluruh tujuan penelitian ini telah memenuhi indikator keberhasilan, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan nilai siswa dengan teknik *skimming-scanning* pada pembelajaran bahasa Inggris ada peningkatan perolehan nilai pada setiap siklusnya yang ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 5.1 Tabel Rekapitulasi Siswa yang Tuntas Belajar

Siklus 1	%	Siklus 2	%	Siklus 3	%
10	33,3%	16	53,3%	26	86,7%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diberikan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Untuk Guru Bahasa Inggris SMK Gunadharma

5.2.1.1 Perlu mengembangkan RPP dengan menggunakan teknik *skimming-scanning*

5.2.1.2 Menggunakan teknik *skimming-scanning* dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memahami karena dari hasil penelitian ini diketahui bahwa *skimming-scanning* dapat meningkatkan kemampuan membaca dan memahami.

5.2.2 Untuk Pihak Sekolah

5.2.2.1 Hendaknya perlu dikembangkan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan teknik *skimming-scanning* untuk pokok bahasan lain bahkan mata pelajaran lain yang memungkinkan.

5.2.2.2 Memberi dorongan kepada guru dalam mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan teknik *skimming-scanning*.