

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Pelita Bangsa Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Pelajaran 2012/2013).

Oleh

Komang Widre

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Pelita Bangsa Bandar Lampung karena pembelajaran yang masih terpusat pada guru di kelas. Siswa bersikap pasif dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar kurang memuaskan. Dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat memberikan pengalaman bagi siswa untuk belajar secara aktif dalam kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan (1) aktivitas belajar dan (2) hasil belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Pelita Bangsa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dapat ditingkatkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan cara membagi kelompok berdasarkan kemampuan akademik, memberikan presentasi singkat mengenai materi belajar, membagikan LKS kepada kelompok untuk

didiskusikan, membahas secara bersama-sama dan pemberian penghargaan kepada kelompok terbaik serta pemberian tes secara individu.

Berdasarkan hasil analisis aktivitas belajar diketahui bahwa persentase aktivitas siswa siklus I sebesar 50% siswa aktif, pada siklus II meningkat 19% menjadi 69% siswa aktif, dan pada siklus III meningkat sebesar 12% menjadi 81% siswa aktif. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 68,74 dengan persentase ketuntasan belajar 50%, kemudian pada siklus II meningkat sebesar 5,51 menjadi 74,25 dengan 68,75% siswa tuntas belajar, dan pada siklus III rata-rata hasil belajar kembali meningkat sebesar 6,69 menjadi 80,94 dengan persentase ketuntasan belajar 75%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, STAD