

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan tindakan, analisis, dan refleksi atas penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA kelas III SDN 1 Batangharjo Kecamatan Batanghari, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa kelas III SDN 1 Batangharjo Kecamatan Batanghari Lampung Timur. Berdasarkan data observasi aktivitas siswa pada siklus I dan II dapat dilihat peningkatan aktivitas siswa secara keseluruhan. Hasil rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I (64,28%) dan siklus II (79,43%) peningkatannya mencapai 18,15%.
2. Penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN 1 Batangharjo Kecamatan Batanghari Lampung Timur. Berdasarkan data hasil belajar siswa pada siklus I dan II dapat dilihat peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 65,00 menjadi 73,85 pada siklus II atau meningkat 8,85.
3. Adanya kolaborasi, partisipasi dan refleksi antara peneliti dengan supervisor dalam penelitian tindakan kelas di SDN 1 Batangharjo dapat meningkatkan dan mengembangkan profesional guru dalam mencapai tujuan yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas kesempatan ini peneliti menyampaikan saran untuk praktisi pendidikan khususnya para guru agar:

1. Guru kelas hendaknya menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar untuk menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.
2. Guru hendaknya mengembangkan profesionalisme dengan mengikuti pendidikan dan latihan tentang penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar.

