

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.6 Spesifikasi Produk	10
1.7 Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Bentuk Modul.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	11
1.8.1 Keefektifan pembelajaran	11
1.8.2 Efisiensi pembelajaran	11
1.8.3 Kemenarikan pembelajaran.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori Belajar Dan Pembelajaran.....	12
2.1.1 Teori belajar	12
2.1.2 Teori pembelajaran.....	19
2.1.2.1 Teori komunikasi	20
2.1.2.2 Teori sistem	20
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	20
2.2.1 Tujuan mata pelajaran	23

2.2.2 Materi, metode, dan media.....	24
2.2.3 Strategi penyampaian dan pemanfaatan	27
2.2.4 Sistem evaluasi.....	27
2.3 Pengembangan Bahan Ajar Modul IPA.....	28
2.3.1 Teori pengembangan bahan ajar	28
2.3.1.1 Bahan ajar	28
2.3.1.2 Pendidikan karakter	39
2.3.2 Konsep bahan ajar yang dikembangkan.....	52
2.4 Prosedur Pengembangan Desain Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul..	56
2.4.1 Analisis kebutuhan siswa	56
2.4.1.1 Kerangka dasar desain	56
2.4.1.2 Pengembangan desain.....	57
2.4.1.3 Model desain pembelajaran	61
2.4.2 Merumuskan standar dan tujuan	62
2.4.3 Memilih materi, media, teknologi, strategi penyampaian....	62
2.4.4 Memanfaatkan materi, media, teknologi dan strategi penyampaian bahan ajar	62
2.4.5 Melibatkan partisipasi siswa	63
2.4.6 Evaluasi dan revisi bahan ajar	63
2.5 Desain Konsep Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul IPA Berbasis Karakter.....	63
1) Petunjuk siswa.....	63
2) Isi materi bahasan	63
3) Lembar kerja siswa.....	63
4) Evaluasi	64
5) Kunci jawaban siswa	64
6) Panduan tutor/guru	64
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	64
2.7 Kerangka Konseptual	66

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	68
3.2 Tempat dan Waktu Uji Coba	69

3.3 Prosedur Pengembangan Dan Uji Coba Bahan Ajar	69
3.3.1 Penelitian pendahuluan	71
3.3.2 Perencanaan pengembangan bahan ajar	71
3.3.3 Pengembangan	73
3.3.4 Telaah pakar	73
3.3.5 Uji coba terbatas <i>draft</i> bahan ajar	75
3.3.5.1 Uji coba terbatas satu-satu	75
3.3.5.2 Uji coba terbatas kelompok kecil	76
3.3.5.3 Uji coba terbatas kelas	77
3.3.6 Uji lapangan	77
3.3.6.1 Pertemuan dengan kolaborator	81
3.3.6.2 Uji coba modul pembelajaran	81
1) Desain uji coba	81
2) Subjek uji coba	81
3) Jenis data	82
4) Instrumen pengumpulan data	82
3.3.6.3 Validitas dan reliabilitas instrumen	83
3.3.6.4 Teknik analisis data	87
3.3.7 Produk operasional	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Potensi dan karakteristik bahan ajar modul.....	90
4.1.2 Proses pengembangan modul	92
4.1.3 Produk hasil pengembangan modul	95
4.1.4 Keefektifan modul.....	96
4.1.5 Efisiensi pembelajaran	98
4.1.6 Kemenarikan modul	100
4.2 Pembahasan	102
4.2.1 Potensi dan karakteristik bahan ajar modul.....	102
4.2.2 Proses pengembangan modul	104
4.2.2.1 Uji ahli materi	106
4.2.2.2 Uji ahli media	109

4.2.2.3 Uji ahli desain pembelajaran	111
4.2.2.4 Hasil uji coba terbatas satu-satu	112
4.2.2.5 Hasil uji coba terbatas kelompok kecil	113
4.2.2.6 Hasil uji coba terbatas kelas	114
4.2.2.7 Hasil uji lapangan	115
4.2.3 Produk hasil pengembangan modul	116
4.2.4 Keefektifan modul.....	116
4.2.5 Efisiensi pembelajaran	119
4.2.6 Kemenarikan modul	121
4.3 Keterbatasan Produk	122
4.4 Aplikasi Teori Belajar Dalam Modul	123
4.5 Keterbatasan Penelitian	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	126
5.2 Implikasi	127
5.3 Saran pemanfaatan.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	137