

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas I A SD Negeri 1 Metro Utara dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat disimpulkan:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada pembelajaran tematik terpadu dapat meningkatkan disiplin siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai disiplin siswa setiap siklusnya. Nilai siklus I sebesar 67,10 dengan persentase siswa mendapat nilai ≥ 66 sebesar 64,51% (20 siswa), siklus II sebesar 74,68 meningkat sebesar 7,58 dengan persentase siswa mendapat nilai ≥ 66 sebesar 74,19% (23 siswa), dan pada siklus III sebesar 82,58 meningkat sebesar 7,9 dengan persentase siswa mendapat nilai ≥ 66 sebesar 80,65% (25 siswa) .
2. Penerapan model *coperative learning* tipe *make a match* pada pembelajaran tematik terpadu, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa setiap siklusnya. Nilai hasil belajar I sebesar 66,76 dengan persentase siswa mendapat nilai ≥ 66 sebesar 61,29% (19 siswa), dan pada siklus II sebesar 72,86 meningkat sebesar 6,1 dengan persentase siswa mendapat nilai ≥ 66 sebesar 70,97% (22 siswa), dan pada siklus III

sebesar 80,81 meningkat sebesar 7,95 dengan siswa mendapat nilai ≥ 66 sebesar 80,65% (25 siswa) .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menggunakan model *cooperative learning tipe make a match* pada pembelajaran di kelas yaitu:

1. Siswa
 - a. Siswa harus mendengarkan segala petunjuk yang diberikan oleh guru ketika mencari kartu pasangan, agar ketika mencari kartu pasangan tidak bingung dan tidak melanggar peraturan.
 - b. Siswa harus memahami materi pelajaran dengan baik, agar mereka dapat mencari kartu pasangan dengan cepat dan benar.
 - c. Siswa untuk selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.

2. Guru

Guru harus lebih mengoptimalkan penggunaan model *cooperative learning tipe make a match* sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dalam pembelajaran tematik terpadu untuk meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa.

3. Sekolah

- a. Sekolah diharapkan agar dapat memberikan dukungan dalam bentuk buku-buku pelajaran yang relevan dan cukup pada tiap-tiap kelas agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
- b. Sekolah agar dapat lebih mengembangkan lagi model *cooperative learning* tipe *make a match* dan menjadikannya sebagai inovasi dalam pembelajaran, sehingga dapat diterapkan oleh guru untuk dapat meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa.

4. Peneliti

Bagi peneliti berikutnya, khususnya mahasiswa PGSD UUP Metro Universitas Lampung diharapkan dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe *make a match* dalam proses pembelajaran dengan hasil yang lebih baik lagi.