

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan terhadap siswa kelas V A pada mata pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 9 Metro Pusat, dapat disimpulkan bahwa:

- 1.5.1 Dengan menggunakan strategi permainan edukatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat diketahui peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri 9 Metro Barat pada mata pelajaran bahasa Indonesia.
- 1.5.2 Melalui strategi permainan edukatif, nilai hasil keterampilan menulis karangan deskripsi di kelas, aktivitas siswa dan aktivitas guru kelas V SD Negeri 9 Metro Barat telah mencapai indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas.
- 1.5.3 Penggunaan strategi permainan edukatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 9 Metro Barat menunjukkan rata-rata hasil keterampilan menulis karangan deskripsi siswa dari siklus I sampai dengan siklus II meningkat.
- 1.5.4 Melalui strategi permainan edukatif yang dilaksanakan terhadap siswa kelas V SD Negeri 9 Metro Barat rata-rata aktivitas siswa dari siklus I sampai siklus II meningkat.

1.5.5 Penggunaan strategi permainan edukatif meningkatkan aktivitas guru dari siklus ke siklus. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1, siklus I pertemuan 2, siklus II pertemuan 1, hingga siklus II pertemuan 2 menunjukkan peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menggunakan strategi permainan edukatif pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V A Sekolah Dasar Negeri Metro Barat, maka penulis memiliki beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Kepada siswa, agar senantiasa membudayakan belajar dan lebih giat menulis guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil keterampilan menulis karangan deskripsi yang baik.
- 5.2.2 Kepada orang tua siswa, untuk dapat memperhatikan dan membimbing anaknya masing-masing agar siswa tersebut menjadi lebih berprestasi.
- 5.2.3 Kepada guru, agar lebih mengoptimalkan penggunaan strategi-strategi pembelajaran khususnya strategi permainan edukatif dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis, aktivitas, dan hasil belajar siswa.
- 5.2.4 Kepada Kepala Sekolah agar dapat lebih mendukung guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan

kepada guru-guru agar kualitas pengajar meningkat dan dalam pembelajaran di sekolah dapat lebih baik lagi.

- 5.2.5 Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan sebagai calon guru sekolah dasar.