

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	12
1.4. Perumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Kegunaan Penelitian.....	14
1.6.1 Kegunaan Penelitian Secara Teoritis.....	14
1.6.2 Kegunaan Penelitian Secara Praktis.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Teori Belajar dan Pembelajaran	17
2.2. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013	22
2.2.1 Tujuan Mata Pelajaran.....	22
2.2.2 Materi.....	24
2.2.3 Pendekatan Scientific Dalam Kurikulum 2013	26
2.2.4 Sistem Evaluasi.....	26
2.3. Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	28
2.4. Aktivitas Belajar.....	34
2.5. Prestasi Belajar.....	37
2.6. Prosedur Pembelajaran kooperatif TPS	39
2.7. Dampak Instruksional Dan Pengiring (<i>Instructional And Nurturant Effect</i>). ..	42
2.8. kerangka Pikir	44
2.9. Teori desain pembelajaran kooperatif TPS	46
2.10. Kajian Penelitian yang relevan	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis penelitian	49
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.3. Subyek Tindakan.....	51
3.4. Prosedur Penelitian Tindakan	51
3.5. Indikator Keberhasilan Tindakan	54
3.6. Teknik Pengumpulan Data	55
3.7. Kisi – kisi instrumen penelitian	55
3.8. Analisis Data	57
3.9. Instrumen Penelitian.....	58
3.10. Validasi instrumen penelitian.....	58
3.10.1 Reabilitas tes.....	59
3.10.2 Validitas tes	60
3.10.3 Definisi konseptual dan definisi operasional.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	68
4.1.1 Hasil penelitian siklus 1	67
4.1.2 Hasil penelitian siklus 2	76
4.1.3 Hasil penelitian siklus 3	84
4.2. Pembahasan.....	90
4.2.1 Perencanaan pembelajaran	90
4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran	92
4.2.3 Sistem evaluasi pembelajaran	93
4.2.4 Aktivitas dan prestasi belajar	94
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN