

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 METRO

**Oleh
MARTATI**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk memperbaiki pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan dengan cara: (1) Menemukan Rencana Pelaksanaan pembelajaran pembelajaran kooperatif *Think Pair Share*. (2) Menerapkan pembelajaran pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (3) Menemukan sistem penilaian yang tepat; (4) Mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif *Think Pair Share*.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIIC dan VIIIE. Penelitian dilakukan dengan 3 siklus. Pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Kesimpulan penelitian: (1) RPP pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* di desain dengan sintak mengajukan fenomena, menentukan pilihan tema, menganalisis fenomena, mengolah dan mengkaji fenomena, menarik kesimpulan, menyajikan hasil kerja, menganalisis dan mengevaluasi,(2) pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yaitu diskusi kelompok, (3) penilaian menggunakan soal bentuk esai berjumlah lima soal yang telah diverifikasi oleh *expert judgement* dengan reabilitas siklus 1: 0,33 siklus 2 : 0,23 siklus 3 : 0,18 (4) peningkatan prestasi siswa siklus I kelas VIIC 65,63%, kelas VIIIE 68,75%. Siklus II kelas VIIC 75%, kelas VIIIE 87,50%. Siklus III kelas VIIC 81,25%, kelas VIIIE 90,63%.

Kata Kunci : aktivitas belajar, prestasi belajar, *think pair share*