

SANWACANA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri 01 Metro Barat” sebagai syarat meraih gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk serta bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Hi. Sugeng P. Harianto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung, yang telah memberikan dukungan terhadap perkembangan FKIP.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila yang telah memberikan pengesahan terhadap skripsi ini serta telah memberikan dukungan yang teramat besar terhadap perkembangan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unila yang telah menyetujui skripsi ini serta telah memberikan sumbangsih untuk kemajuan kampus PGSD tercinta.
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD dan Pembimbing 1 yang telah memberikan sumbangsih untuk kemajuan kampus PGSD dan telah memberikan bimbingan, masukan, saran, nasihat, dan

motivasi serta bantuan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua PGSD UPP Metro yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. Mugiadi, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan memberikan saran serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd., selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas semua jasanya baik tenaga dan pikiran yang tercurahkan untuk bimbingan, masukan, saran, nasihat, dan motivasi serta bantuan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan S1 PGSD UPP Metro, yang telah membantu sampai skripsi ini selesai.
10. Ibu Sri Subyakti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Metro Barat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Jayanti, S.Pd.SD, selaku guru kelas IV B SD Negeri 1 Metro Barat yang telah bersedia menjadi teman sejawat dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
12. Siswa-siswi Kelas IV B SD Negeri 01 Metro Barat yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

13. Kedua orang tua, kakak, dan keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi, serta bantuan dalam menyelesaikan studi ini.
14. Teman-temanku (Jaya, Suhardi,) dan seluruh sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan, nasihat, motivasi dan doanya selama ini.
15. Teman-teman PGSD kelas B angkatan 2010 (Sinta, Aji, Mayang, Serlia, Serli, Bagus, Fahmi, Akmal, Dita, Candria, Cahya, Rizka, Suli, Sinta, Indah, Yuyun, Via, Umi, Maulinda, Aqmarina, Reni, Lita, Saras, Risti, Julia, Nyoman, Ratna, Putu, Mega, Rimba, Hardiana dan Surani), terima kasih atas kebersamaannya selama ini, serta terima kasih atas doa dan dukungannya.
16. Seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, terima kasih atas nasihat, dukungan, saran, dan doa, serta sudah menjadi motivasi tersendiri bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.
17. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 PGSD angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini belum memenuhi kesempurnaan, akan tetapi peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih pada keilmuan pendidikan. Amin

Metro, 17 Juli 2014
Peneliti



Rohmad Fauzi