

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV A SDN 2 Campang Raya Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA dalam materi rangka manusia dapat disimpulkan:

1. Penerapan media gambar dalam pembelajaran IPA pada materi rangka manusia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV A SDN 2 Campang Raya Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan pengamatan teman sejawat yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 34% menjadi 86%.
2. Penerapan media gambar dalam pembelajaran IPA pada materi rangka manusia dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas IV A SDN 2 Campang Raya Bandar Lampung. Hal ini sesuai pengamatan teman sejawat yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 68% menjadi 85%, sedangkan ketuntasan belajar meningkat dari 47% di siklus I menjadi 88% di siklus II meskipun pada umumnya masih belum mendapat nilai yang sempurna.

B. Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa menjaga dan memupuk motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina yang secara otomatis akan membentuk budaya senang belajar.
2. Kepada guru, untuk senantiasa menerapkan penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran, karena dengan menggunakan media gambar siswa akan lebih mudah memahami berbagai materi pelajaran. Selain itu media gambar memberikan solusi cerdas dalam membantu siswa memahami materi pelajaran karena mereka dapat melihat dan membayangkan secara langsung apa yang mereka pelajari
3. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang masih belum ada, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang dapat mendukung segala aktifitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja para pendidik.
4. Kepada peneliti lanjutan, agar dapat meningkatkan profesionalisme dan semangat dalam melakukan penelitian, serta dapat menggunakan media gambar dalam melakukan penelitian serupa. Agar media gambar dapat lebih sering digunakan, dipahami dan diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah.