

SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS I

Sekolah : SDN 2 Campang Raya
Kelas/Semester : IV A / 1 (ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya. 1.2 Mendeskripsikan fungsi struktur kerangka manusia	Mengenal rangka manusia	1. Guru dan siswa mengidentifikasi bagian-bagian rangka. 2. Guru menjelaskan fungsi rangka. 3. Siswa yang belum paham dengan materi yang disampaikan bertanya pada teman dalam kelompoknya. 4. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa untuk dikerjakan per kelompok.	1. Kognitif a. Produk <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bagian-bagian rangka. Menjelaskan fungsi rangka. b. Proses <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membaca siswa mampu menemukan informasi mengenai rangka manusia. Melalui kegiatan membaca siswa 	Tugas Individu Dan kelompok	Uraian Tugas	1. Sebutkan bagian-bagian rangka manusia! 2. Fungsi rangka adalah?	2 x35 menit	Buku Sains Kelas IV, Haryanto, Erlangga Hal 1-10	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		5. Siswa mendiskusikan jawaban LKS bersama kelompoknya. 6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 7. Guru dan siswa membahas hasil jawaban LKS bersama-sama.	mampu mengidentifikasi bagian-bagian rangka. • Melakukan kegiatan diskusi kelompok. 2. Afektif • Memberi Pengetahuan yang meliputi : Rangka manusia, Peduli Kesehatan, Toleransi, Tanggung Jawab. • Memberi Pengetahuan sosial meliputi : Berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat majemuk, di tingkat lokal,						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			<p>nasional dan global.</p> <p>3. Psikomotor</p> <p>Siswa dapat membangun kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas kelompok.</p>						