

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

A. Identitas

Sekolah : SDN 2 Campang Raya
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV A / 1 (ganjil)

Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta cara pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya.
 1.2 Mendeskripsikan fungsi struktur kerangka manusia

Indikator :

1. Kognitif

a. Produk

- Menjelaskan cara memelihara rangka.
- Mempraktikan sikap tubuh yang baik untuk menjaga bentuk rangka.

b. Proses

- Melalui kegiatan membaca siswa mampu menjelaskan cara memelihara rangka.
- Melalui kegiatan siswa dapat mempraktekkan sikap tubuh yang baik untuk menjaga bentuk rangka.
- Melakukan kegiatan diskusi kelompok.

2. Afektif

- Memberi Pengetahuan yang meliputi : Rangka manusia, Peduli Kesehatan, Toleransi, Tanggung Jawab.
- Memberi Pengetahuan sosial meliputi : Berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat majemuk, di tingkat lokal, nasional dan global.

3. Psikomotor

Siswa dapat membangun kerjasama yang baik dalam mengerjakan tugas kelompok.

Waktu : 2 x 35 menit

B. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran pada siklus II ini selain untuk mencapai indikator, juga untuk melakukan perbaikan pada kinerja guru, antara lain sebagai berikut:

1. Guru dapat memfasilitasi siswa untuk fokus pada proses pembelajaran dan meminimalisir kegiatan siswa yang tidak terkait dengan pembelajaran. Seperti mengobrol dan mondar-mandir meminjam alat tulis.
2. Guru dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Guru dapat memaksimalkan kinerja dengan mengefektifkan waktu dan berbagai aktivitas dalam proses pembelajaran
4. Guru dapat memberikan penguatan dan menstimulus motivasi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar.
5. Guru dapat menambah atau mengusahakan sarana dan prasarana yang belum lengkap untuk mendukung proses pembelajaran.

Nilai karakter yang diharapkan :

- Mandiri
- Peduli kesehatan
- Toleransi
- Tanggung Jawab

C. Materi Pembelajaran

Mengenal rangka manusia

D. Model Pembelajaran

1. Media pembelajaran : Media gambar
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

E. Kegiatan Pembelajaran (*pertemuan pertama 2x35 menit*)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
 - b) Siswa mengidentifikasi cara memelihara rangka manusia, hal ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tentang mengenal rangka manusia.

- c) Siswa dibagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk tiap kelompok.
- 2. Kegiatan Inti (65 menit)
 - a) Guru memberikan gambar rangka manusia pada masing-masing kelompok.
 - b) Siswa mengamati tentang tentang rangka manusia, fungsinya, dan cara memelihara kesehatan rangka.
 - c) Guru memberi beberapa soal (LKS) yang dikerjakan siswa bersama kelompoknya.
 - d) Masing-masing siswa menyampaikan hasil jawabannya ke depan kelas.
 - e) Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan dengan bimbingan guru.
- 3. Kegiatan Penutup (5 menit)
 - a) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang disampaikan pada hari ini, antara lain seperti di bawah ini :
 - 1) Fungsi rangka yaitu untuk menguatkan dan menegakkan tubuh, menentukan bentuk tubuh, tempat melekatnya otot, dan rangka melindungi bagian tubuh yang penting.

(pertemuan kedua 2x35 menit)

- 1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
- 2. Kegiatan Inti (55 menit)
 - a) Guru mengulang secara singkat penjelasan tentang rangka manusia, fungsinya, dan cara memelihara kesehatan rangka.
 - b) Guru memberikan soal pos tes (evaluasi) yang terdiri dari 10 soal esay kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.
 - c) Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
 - d) Siswa mendiskusikan jawaban dari soal evaluasi yang diberikan untuk mengetahui letak kesalahan siswa jika ada jawaban mereka yang salah dengan bimbingan guru.
- 3. Kegiatan Penutup
 - a) Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan sebelumnya dan guru memberikan penguatan materi.
 - b) Akhir pembelajaran ditutup dengan salam.
- 4. Refleksi
 - a) Pengelolaan kelas sudah baik, siswa semakin termotivasi memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru.

- b) Aktivitas belajar sudah cukup baik, yang dalam hal ini ditunjukkan dengan persentase rata-rata aktivitas belajar siswa yang meningkat dari siklus I.
- c) Kinerja guru sudah cukup maksimal.
- d) Hasil belajar siswa sudah baik.
- e) Alat peraga dan media sudah sesuai dengan materi yang disajikan.

F. Sumber dan Media Pembelajaran

- 1. Sumber Pembelajaran
Buku Sains SD Kelas VI Penerbit Erlangga
- 2. Media Pembelajaran
Media Grafis (gambar rangka manusia)

Mengetahui
Kepala SDN 2 Campang Raya

Bandar Lampung,
Guru Mapel IPA

2013

Juhaini, S.Pd.I
NIP 19590301 197912 2 002

Yuskinantan
NPM 1013069176