

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis (uji-t), dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata n-Gain keterampilan mengkomunikasikan untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,40 dan 0,57 dan rata-rata n-Gain keterampilan menyimpulkan untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,70 dan 0,79.
2. Model pembelajaran PLGI efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan menyimpulkan pada materi larutan elektrolit-nonelektrolit.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Model pembelajaran PLGI dapat diterapkan sebagai model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi kimia terutama materi pokok larutan elektrolit-nonelektrolit.
2. Pemberian materi pada tutor sebaya hendaknya dilakukan bukan saat jam pulang sekolah, tetapi dapat dilakukan saat jam istirahat karena apabila saat jam pulang sekolah siswa cenderung tidak konsentrasi dalam menerima materi atau arahan dari guru.

3. Agar penerapan pembelajaran PLGI berjalan maksimal, hendaknya guru lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran.
4. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa hendaknya melakukan validasi instrumen penelitian ulang agar proses pembelajaran menjadi maksimal dan efisien.