

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran pembelajaran STAD berbasis aneka sumber dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan prestasi belajar siswa. Hasil temuan peneliti dalam penelitian tindakan ini adalah sebagai berikut:

Perencana pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran STAD berbasis aneka sumber dapat meningkatkan aktivitas belajar diawali dari pembuatan RPP. Pada siklus I skornya adalah 24 dengan rata-rata skor 3 berarti 60% dari skor total masuk dalam kategori sedang, siklus II skor 30 dengan rata-rata skor 4 berarti 80% dari skor total masuk dalam kategori baik, dan pada siklus III mengalami peningkatan menjadi skor 38 dengan rata-rata skor 4,75 masuk dalam kategori sangat baik.

Proses pelaksanaan pembelajaran hasil pengamatan yang dilakukan pada 2 kelas yaitu masing-masing 24 siswa diketahui sebagai berikut:

Peningkatan ditunjukkan oleh rata-rata persentase aktivitas siswa kelas VII E. Pada siklus I adalah 47,91% dan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 68,75% sedangkan pada siklus III mencapai 87,49%. Begitu juga halnya dengan kelas VII F, pada siklus I aktivitas belajar siswa yang diperoleh adalah 45,83%

pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 68,74%, siklus III mengalami peningkatan 83,10%.

Sistem evaluasi pembelajaran pada pembelajaran STAD dilaksanakan sesuai dengan prosedur, soal tes yang dipergunakan untuk mengukur prestasi siswa dibuat melalui tahapan penyusunan kisi-kisi, pembuatan sola-soal, dan diujicoba. Hasil penelitian diperoleh (Siklus I nilai Validitas 0,51 Cukup, reliabelitas nilai 0,74 Tinggi, Daya Beda nilai 0,75 Tinggi, tingkat Kesukaran soal 0,60 Sedang), (Siklus II nilai Validitas 0,53 Cukup, reliabelitas nilai 0,74 Tinggi, Daya Beda nilai 0,82 Tinggi, tingkat Kesukaran soal 0,61 Sedang), (Siklus III nilai Validitas 0,53 Cukup, reliabelitas nilai 0,74 Tinggi, Daya Beda nilai 0,75 Tinggi, tingkat Kesukaran soal 0,62 Sedang).

Prestasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran STAD berbasis aneka sumber mampu meningkatkan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan jumlah siswa yang tuntas belajar, yaitu jumlah siswa yang setelah mengikuti tes memperoleh nilai sama dengan atau lebih dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan 70. Hasil pengamatan yang dilakukan dapat diketahui, peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII E Pada siklus I hasil rata-rata hasil belajar yang mendapatkan nilai ≥ 70 yaitu 24,99%, siklus II mengalami peningkatan 83,32%,,, sedangkan pada siklus III mencapai 95,83%. Siswa kelas VII F pada siklus I hasil belajar yang mendapatkan nilai ≥ 70 pada siklus I adalah 24,99%, pada siklus II berjumlah 74,54%, sedangkan pada siklus III mengalami peningkatan mencapai 91,65%.

5.2 Saran

1. Penerapan model pembelajaran STAD berbasis aneka sumber disarankan harus bisa menyesuaikan waktu, karena penerapan pembelajaran pada model pembelajaran STAD berbasis aneka sumber ini sangat membutuhkan waktu sehingga akan mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Pembelajaran model pembelajaran STAD berbasis aneka sumber perlu persiapan yang baik, terutama sumber yang kita gunakan baik dari buku, internet, lingkungan sekitar, dan tokoh masyarakat.
3. Pembelajaran model pembelajaran STAD berbasis aneka sumber ini juga perlu persiapan yang baik, mulai dari rencana, proses pelaksanaannya sampai pada evaluasi dari hasil yang telah dilaksanakan selama dalam proses pembelajaran.