

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GRAFIS PADA KELAS IVA SDN 6 METRO PUSAT

Oleh

Devy Larasati Sukoco

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran tematik siswa kelas IVA SD Negeri 6 Metro Pusat Kota Metro yang diketahui dari hasil observasi. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 6 Metro Pusat Kota Metro pada mata pelajaran tematik melalui penerapan model *problem based learning* dengan media grafis.

Metode penelitian yang digunakan adalah Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Data kualitatif dianalisis dengan teknik analisis kualitatif, sedangkan data tes dianalisis dengan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* dengan media grafis dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 6 Metro Pusat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa pada siklus I sebesar 54,24 dengan kategori cukup (C-) kemudian meningkat sebesar 22,85 menjadi 77,09 dengan kategori Baik (B+) pada siklus II. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada siklus I yaitu 64,48 dengan kategori cukup (C+) meningkat sebesar 10,83 menjadi 75,31 dengan kategori baik (B) pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar kognitif pada siklus I yaitu 55,17%, meningkat sebesar 27,59% menjadi 82,76% di siklus II. Rata-rata hasil belajar afektif siswa pada siklus I 57,53 dengan kategori cukup (C) meningkat sebesar 19,91 menjadi 77,44 dengan kategori baik (B+) pada siklus II. Dengan demikian proses pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dengan media grafis dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Media grafis, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil.