

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan model *problem based learning* dengan media grafis pada siswa kelas IVA SD Negeri 6 Metro Pusat, Kota Metro dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penerapan model *problem based learning* dengan media grafis dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa adalah 54,24, kemudian meningkat sebesar 22,85 menjadi 77,09 pada siklus II.
- b. Penerapan model *problem based learning* dengan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran tematik. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar afektif siswa adalah 57,53 kemudian meningkat sebesar 19,91 menjadi 77,44 pada siklus II. Hasil belajar kognitif siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 64,48 meningkat sebesar 10,83 menjadi 75,31 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar kognitif pada siklus I yaitu 55,17%, meningkat sebesar 27,59% menjadi 82,76% di siklus II.

B. Saran

a. Siswa

Diharapkan siswa dapat selalu mengembangkan keterampilan berpikir kritis serta memiliki antusias menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat kognitif, afektif, dan psikomotor.

b. Guru

Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD lebih mengoptimalkan penggunaan media karena dapat membantu meningkatkan keterampilan berpikir dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik.

c. Sekolah

Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung usaha pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

d. Peneliti berikutnya

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan model *problem based learning* dengan media grafis pada pembelajaran tematik dengan materi yang berbeda pada setiap siklusnya. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa pada mata pelajaran serta materi lain yang lebih baik.