

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Masalah	10
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Hasil Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Hasil Belajar	12
B. Keterampilan Berpikir Kritis	14
1. Pengertian Berpikir	14
2. Keterampilan Berpikir Kritis	15
C. Model Pembelajaran	19
1. Pengertian Model Pembelajaran	19
2. Macam-macam Model Pembelajaran	20
3. Model <i>Problem Based Learning</i>	21
1) Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	21
2) Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	22
3) Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
D. Media Pembelajaran	31
1. Pengertian Media	31
2. Manfaat Media	32
3. Jenis-jenis Media	33
E. Media Grafis	34
1. Pengertian Media Grafis	34
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Grafis	34
E. Kerangka Berpikir	35
F. Hipotesis Tindakan	37

III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	38
1. <i>Setting</i> Penelitian.....	40
2. Subjek Penelitian.....	40
B. Teknik dan Alat Pengumpul Data	40
1. Teknik Pengumpul Data.....	40
2. Alat Pengumpul Data	41
C. Teknik Analisis Data	47
D. Urutan Penelitian Tindakan Kelas.....	51
E. Indikator Keberhasilan.....	58
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri 6 Metro Pusat	59
B. Hasil Penelitian	59
1. Siklus 1.....	60
2. Siklus 2.....	70
C. Pembahasan	81
1. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	81
2. Kinerja Guru	83
3. Hasil Belajar Afektif Siswa	85
4. Hasil Belajar Kognitif Siswa	87
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92