

V. KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IVB SD Negeri 1 Nunggalrejo, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan, nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I adalah 51,19 dengan kategori cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi 68,26 dengan kategori baik.
2. Penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik pada aspek sikap, psikomotor maupun kognitif. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas yang menunjukkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada aspek sikap pada siklus I adalah sebesar 52,17% dan pada siklus II sebesar 78,26%, sedangkan untuk aspek psikomotor pada persentase yang dicapai pada siklus I adalah 52,17% dan pada siklus II adalah 82,61%. Demikian pula hasil belajar kognitif siswa persentase ketuntasan pada siklus I adalah 65,21% dengan nilai rata-rata siswa 63,48, dan pada siklus II 82,61% dengan nilai rata-rata 69,78.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menggunakan strategi *active knowledge sharing* dan menggunakan media dalam pembelajaran, sehingga dapat membuat siswa berpartisipasi lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu, guru hendaknya dapat lebih memperhatikan dalam pemilihan strategi atau model pembelajaran yang sesuai dalam menyampaikan materi.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah perlu melakukan arahan dan sosialisasi kepada guru untuk berinovasi dalam pembelajaran tentang penggunaan media pembelajaran dan strategi lainnya untuk menambah wawasan dan kemampuan guru dalam pembelajaran

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Penggunaan strategi *active knowledge sharing* dapat digunakan sebagai acuan dan bukan merupakan satu-satunya strategi dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti harus terus mencoba dan melaksanakan serta memperbaiki kekurangan-kekurangan agar menerapkan strategi lainnya yang dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar.