

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IVB SD NEGERI 1 NUNGGALREJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

**DIAH NURAINI**

Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas IVB SD Negeri 1 Nunggalrejo, menunjukkan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Siswa yang mencapai standar nilai minimal pada semester ganjil baru mencapai 43,48% dengan kategori rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing*.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi motivasi belajar, sikap, dan psikomotor siswa, serta Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG), dan test hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* pada pembelajaran tematik kelas IVB SD Negeri 1 Nunggalrejo dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I (51,19) dengan kategori cukup, dan siklus II (68,26) dengan kategori baik. Selain itu, persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada aspek sikap pada siklus I (52,17%) dan siklus II (78,26%), aspek psikomotor pada siklus I (52,17%) dan siklus II (82,61%), serta aspek kognitif pada siklus I (65,21%) dan pada siklus II (82,61%) dengan nilai rata-rata pada siklus I (63,48) dengan kategori cukup dan siklus II (69,78) dengan kategori baik.

Kata Kunci : *active knowledge sharing*, motivasi belajar, hasil belajar.