ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DAUD SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT

Oleh

RIZKA PRAMULYADANI

Penelitian di kelas IV Daud SD Muhammadiyah Metro Pusat dilatar-belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa hanya sebesar 38.89% atau 14 orang siswa yang telah mencapai KKM (75). Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R).

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data dalam bentuk analisis kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data diperoleh melalui teknik non tes dan tes dengan menggunakan lembar observasi untuk mengetahui kinerja guru, aktivitas siswa, hasil belajar afektif, dan hasil belajar psikomotor, serta soal tes untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran PQ4R dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa siklus I berada pada kategori cukup aktif, meningkat menjadi kategori aktif pada siklus II, dan siklus III meningkat pula menjadi kategori sangat aktif. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 61.11%, siklus II sebesar 72.22%, dan siklus III sebesar 86.11%.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar siswa, metode pembelajaran PQ4R