

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010-2011

**Oleh
MARIA HABIBA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (2) Pelaksanaan pembelajaran (3) Sistem evaluasi (4) Peningkatan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan penerapan pendekatan model pembelajaran inkuiri .

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas X.1 dan X.2 SMA Negeri 1 Bandar Lampung. Siklus I pembelajaran inkuiri dilaksanakan dengan menggunakan media berupa artikel dari koran dan pemberian tanggapan siswa per kelompok, Siklus II menggunakan media berupa artikel dari koran dan analisis per siswa dengan menggunakan format yang telah disediakan, Siklus III menggunakan media berupa artikel dari koran dan presentasi per kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Nilai RPP Siklus I adalah 68,75% (kategori cukup baik), Nilai RPP Siklus II adalah 84,38% (kategori baik), nilai RPP Siklus III adalah 87,50% (kategori baik sekali). (2) Pelaksanaan pembelajaran inkuiri telah berjalan dengan baik. Aktivitas belajar pada siswa Kelas X.1 pada Siklus I menunjukkan jumlah siswa yang aktif 14 siswa (36,84%), meningkat menjadi 26 siswa (68,42%) pada Siklus II dan menjadi 35 siswa (95,12%) pada Siklus III. Sementara itu pada siswa Kelas X.2 jumlah siswa yang aktif pada Siklus I hanya 15 siswa (37,50%), meningkat menjadi 27 siswa (67,50%) pada Siklus II dan kembali mengalami peningkatan menjadi 36 siswa (90,00%) pada Siklus III. (3) Sistem evaluasi pembelajaran inkuiri pada siswa Kelas X.1 dan X.2 SMA Negeri 1 Bandar Lampung, menunjukkan uji validitas dan reliabilitas Siklus I (indeks 0.908), tingkat kesukaran soal (61,24%) dan daya beda soal (72,86%). Uji validitas dan reliabilitas Siklus II (indeks 0.925), tingkat kesukaran soal (58,72%) dan daya beda soal (71,17%). Uji validitas dan reliabilitas Siklus III (indeks 0.932), tingkat kesukaran soal (62,37%) dan daya beda soal (74,22%). (4) Prestasi belajar PKn siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Lampung setelah dilaksanakan pembelajaran inkuiri menunjukkan peningkatan pada setiap siklus. Siswa Kelas X.1 yang tuntas pada Siklus I berjumlah 23 siswa (60,53%), menjadi 30 siswa (78,95%) pada Siklus II dan kembali menjadi 35 siswa (92,11%) pada Siklus III. Siswa Kelas X.2 yang tuntas pada Siklus I berjumlah 25 siswa (62,50%), menjadi 31 siswa (77,50%) pada Siklus II dan menjadi 36 siswa (90,00%) pada Siklus III.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Pembelajaran Inkuiri

ABSTRACT

THE INCREASING OF LEARNING ACHIEVEMENT OF CIVIC EDUCATION TROUGH INQUIRY LEARNING AT SENIOR HIGH SCHOOL NUMBER 1 OF BANDAR LAMPUNG YEAR OF ACADEMIC 2010-2011

**By
MARIA HABIBA**

The aims of this research are to describe: (1) the lesson plan (2) the implementation of learning (3) the evaluation system (4) the learning achievement of Civic Education after implemented inquiry learning.

This classroom action research applied to the student Class X.1 dan X.2 SMA Negeri 1 Bandar Lampung. First Cycle inquiry learning implemented by using article of newspaper and responded by group, Second Cycle implemented by using article of newspaper and responded by group and analysis by student based on format that provided before, Third Cycle implemented by using article of newspaper and group presentation.

The result of this research show: (1) The Lesson Plan of First Cycle is 68,75% (good enough category), Second Cycle is 87,50% (good category) and Third Cycle is 87,50% (very good category) (2) The implementation of Civic Education learning trough Inquiry showed the increasing of student activity in every cycle. Implementation of inquiry learning was run well. Student activities of Class X.1 at First Cycle is 14 students (36,84%), become 26 students (68,42%) at Second Cycle and 35 students (95,12%) at Third Cycle. Class X.2 at First Cycle is 15 students (37,50%), become 27 students (67,50%) at second Cycle and become 36 students (90,00%) at Third Cycle. (3) The evaluation system of civic education learning trough Inquiry applied by validity and reliability test of First Cycle (Index 0.908), the different of instrument (61,24%) and level of instrument (72,86%). Validity and reliability test of Second Cycle (Index 0.925), the different of instrument (58,72%) and level of instrument (71,17%). Validity and reliability test of Third Cycle (Index 0.932), the different of instrument (62,37%) and level of instrument (74,22%). (4) Learning achievement after implemented Inquiry show that at First Cycle in Class X.1 is 23 students (60,53%) became 30 students (78,95%) at Second Cycle and increase became 37 students (92,11%) at Third Cycle. Class X.2, student that achievement at First Cycle is 25 students (62,50%), become 31 students (77,50%) at Cycle II and become 36 students (90,00%) at Third Cycle.

Keywords : Learning Achievement, Inquiry Learning