

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran inkuiri pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Lampung menunjukkan kenaikan nilai RPP dari Siklus I sampai dengan Siklus III. Nilai RPP Siklus I masuk dalam kategori cukup baik, nilai RPP Siklus II masuk dalam kategori baik dan nilai RPP Siklus III masuk dalam kategori sangat baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran inkuiri pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Lampung telah berjalan dengan baik. Aktivitas belajar pada siswa Kelas X.1 dan X.1 menunjukkan adanya kenaikan jumlah siswa yang aktif belajar dari Siklus I sampai dengan Siklus III.
3. Sistem evaluasi pembelajaran inkuiri pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Lampung dengan pengujian validitas dan reliabilitas, Siklus I nilai validitas dan reliabilitas tinggi, tingkat kesukaran soal sedang dan daya beda soal tinggi.

4. Prestasi belajar PKn siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Lampung setelah dilaksanakan pembelajaran inkuiri menunjukkan peningkatan pada setiap siklus. Jumlah siswa Kelas X.1 dan X.1 yang tuntas mengalami kenaikan dari Siklus I sampai dengan Siklus III.

## **B. Saran**

Saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran model inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan memotivasi siswa terlibat lebih aktif dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, sehingga penulis menyarankan agar model inkuiri dapat diterapkan dalam pembelajaran disekolah dengan baik, tidak hanya terbatas pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, tetapi juga mata pelajaran yang lain.
2. Kepala sekolah sebagai pihak yang memiliki kewenangan dalam menentukan kebijakan-kebijakan pendidikan pada tingkat sekolah, maka kepala sekolah diharapkan lebih memperhatikan pengadaan sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran. Kepala sekolah sebaiknya dapat memberikan motivasi dan kesempatan seluas-luasnya kepada guru untuk mengembangkan potensinya dan berani untuk mencoba model-model pembelajaran yang aktual.