

V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. SMP Negeri 2 Abung Selatan berpotensi untuk pengembangan bahan ajar modul, berdasarkan hasil penelitian pendahuluan yang mengindikasikan proses pembelajaran masih belum optimal karena buku paket yang digunakan saat ini materinya berbeda dengan fasilitas komputer yang terdapat di sekolah. Materi pada buku menggunakan pengolah kata dari sistem operasi *Windows* yaitu *Ms. Word*, sedangkan fasilitas komputer yang terdapat di sekolah menggunakan sistem operasi *Linux* dengan aplikasi pengolah kata *Openoffice.org*.
2. Pengembangan bahan ajar modul menggunakan langkah pengembangan dengan menggunakan metode Gall, Gall, & Borg. Hasil pengembangannya berupa produk bahan ajar modul yang terdiri dari 1) judul; 2) petunjuk penggunaan; 3) materi; 4) latihan; 5) rangkuman; dan 6) tes formatif.

3. Pengamatan efektifitas dilakukan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Abung Selatan, melalui *quasi-eksperimental design*. Analisis untuk uji normalitas melalui uji non-parametrik K-S, uji beda data menggunakan *paired sample t-test* dan uji homogenitas. Uji efektifitas aspek kognitif kelas perlakuan menunjukkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 8,25 dan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *posttest* sebesar 6,77, sedangkan untuk aspek psikomotor nilai hasil unjuk kerja pada kelas perlakuan 8,31 dan untuk kelas kontrol sebesar 7,44, dengan nilai rata-rata *posttest* pada kelas perlakuan lebih besar daripada kelas kontrol, maka dapat disimpulkan bahan ajar efektif untuk meningkatkan hasil pembelajaran. Analisis ini menunjukkan tingkat efektifitas penggunaan bahan ajar modul berada dalam klasifikasi efektif. Sehingga hipotesa awal (H_0) ditolak dan hipotesa alternatif (H_a) diterima.
4. Pengujian efisiensi dilaksanakan dengan melihat waktu pembelajaran yang dilakukan, dilihat dari perbandingan waktu yang disediakan dan waktu yang digunakan siswa dalam pembelajaran hingga tuntas. Pada kelas perlakuan didapatkan rasio perbandingan waktu sebesar 1,14, sedangkan pada kelas kontrol rasionya adalah 1. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar LKS IPA efisien untuk siswa mampu memahami materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.
5. Pengujian kemenarikan bahan ajar modul dilakukan pada tiga (3) sekolah yaitu SMP N 2 Abung Selatan, SMPN 1 Anak Ratu Aji dan SMP PGRI, dilakukan dengan pengisian kuesioner. Dari hasil perhitungan untuk aspek

kemenarikan didapatkan jumlah skor total adalah 4.381 termasuk pada klasifikasi “menarik”. Sehingga produk bahan ajar modul ini sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

6. Pengembangan bahan ajar modul tutorial OpenOffice.org Writer ini tidak dapat dilanjutkan untuk pengembangan selanjutnya dikarenakan mata pelajaran TIK tidak terdapat pada kurikulum 2013, namun modul ini dapat dimanfaatkan untuk penulisan karya ilmiah yang ditugaskan kepada siswa efek dari integrasi mata pelajaran TIK ke semua mata pelajaran pada kurikulum 2013

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Pengembangan suatu produk pembelajaran harus didasarkan pada hasil analisis kebutuhan sehingga produk yang akan dikembangkan benar-benar relevan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Produk bahan ajar modul ini merupakan komplemen bagi siswa, agar siswa dapat belajar mandiri diluar dari pembelajaran di kelas. Juga agar siswa dapat mengkontruksi sendiri pengetahuannya sesuai dengan karakteristik belajar masing-masing sampai siswa menguasai kompetensi yang harus dicapai.
2. Bahan ajar modul ini dapat dijadikan sumber belajar, yang dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa terhadap materi yang sedang dipelajari.

5.3 Saran

Saran pada penelitian ini adalah :

1. Bagi guru bahan ajar modul ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar tambahan yang diberikan kepada siswa, selain itu evaluasi yang terdapat pada bahan ajar modul ini mempermudah guru untuk menilai apakah siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan ataukah perlu pendalaman.
2. Bahan ajar modul ini dapat digunakan bagi siswa untuk sumber belajar mandiri yang dapat digunakan diluar pembelajaran di kelas, sehingga mempercepat siswa dalam mencapai kompetensi yang diharapkan.