

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tidak ada hubungan antara kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajar tim asal dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* ditinjau dari aktivitas siswa pada kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Terdapat hubungan yang sedang antara aktivitas ahli terhadap hasil belajarnya dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan dalam untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Peneliti sebaiknya dapat mengatur waktu dengan baik, sehingga semua kegiatan pembelajaran dapat terlaksana secara efektif dan efisien.
2. Peneliti sebaiknya memastikan anggota tim ahli mendapatkan informasi yang tepat dan lengkap saat berada di tim ahli.

3. Peneliti sebaiknya memastikan anggota tim ahli menyampaikan materi secara tepat dan lengkap kepada tim asal.
4. Peneliti sebaiknya teliti dalam memilih materi untuk menerapkan di kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, yaitu materi yang dapat dipelajari sendiri oleh anggota tim asal.
5. Peneliti melakukan pretest pada pertemuan sebelumnya untuk memudahkan pembagian kelompok.
6. Peneliti dapat menggunakan video untuk melakukan pengamatan aktivitas siswa, dengan menggunakan video pengamatan aktivitas siswa dapat lebih akurat, efektif dan efisien.