

## **ABSTRAK**

### **KONTRIBUSI TIM AHLI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI**

**Oleh**

**Rosiana Aisyiyah**

Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar. Keberhasilan ini tentu ditunjang dari kontribusi setiap komponen- dalam model pembelajaran *Jigsaw*. Dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* tim ahli merupakan komponen yang sangat penting. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajar tim asal dan mengetahui hubungan kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajarnya.

Metode pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* sehingga siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Bandar Lampung sebagai subjek penelitian. Data penelitian berupa data kualitatif dan kuantitatif, data kualitatif berupa deskripsi aktivitas ahli di tim asal sedangkan data kuantitatif diperoleh dari *pre-test*, *post-test* dan nilai aktivitas siswa saat berada di tim asal. Data yang telah diperoleh diuji statistik menggunakan uji korelasi *Person (Prodauct Moment)*.

Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada hubungan antara kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajar anggota tim asal. Hasil tersebut berdasarkan uji korelasi antara kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar tim asal sebesar  $-0,13$ . Tidak adanya hubungan antara kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajar anggota tim asal diduga disebabkan oleh ketidaklengkapan materi yang diperoleh anggota tim ahli dengan materi yang disampaikan anggota tim ahli kepada tim asal dan terdapat materi-materi yang sulit sehingga tidak dapat diterapkan di kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*. Hasil penelitian ini juga menunjukkan terdapat hubungan antara kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajarnya. Hasil tersebut berdasarkan hasil uji korelasi antara kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajarnya sebesar  $0,402$ . Hasil tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang sedang antara kontribusi anggota tim ahli terhadap hasil belajarnya.

Kata Kunci : hasil belajar, *Jigsaw*, kontribusi, tim ahli, tim asal