

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMP NEGERI TERBUKA 20 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Irna Trisnani

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan tingkat ketercapaian perencanaan pembelajaran IPA, (2) menganalisis ketercapaian pelaksanaan pembelajaran IPA, dan (3) menganalisis ketercapaian penilaian hasil pembelajaran IPA.

Penelitian ini merupakan penelitian model Probus (*Discrepancy Model*). Tempat penelitian di SMP Negeri Terbuka 20 Bandar Lampung. Data dikumpulkan menggunakan angket, observasi, studi dokumentasi, dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ketercapaian perencanaan pembelajaran IPA dikategorikan cukup (67,65%), (2) ketercapaian pelaksanaan pembelajaran IPA dikategorikan kurang (59,31%), (3) ketercapaian penilaian hasil pembelajaran IPA dikategorikan kurang (59,89%).

Kata kunci: evaluasi, pembelajaran IPA, SMP Negeri Terbuka